

テーマ	「じしゃくのせいしつ」									
ねらい	エネルギーの中でも「磁力」は目に見えない，捉えづらいものである。そのため，児童にこの磁力を実感させるには，目に見えるように工夫することが必要である。鉄を引き付けたり，磁石の同極で退け合ったり，異極で引き合ったりする現象を多面的に見たり，体験したりすることで，興味・関心を高めていくことができるようにする。									
育てたい力	<p>科学的な見方・考え方 磁石につく物とつかない物を比較する力をつけるとともに，磁石のもつ規則性を活用して，事象の理由を考えることができる。</p> <p>科学の有用性 日常生活の中で使われている磁石の働きに気づくことができる。</p>									
過程	<p style="text-align: center;">主 な 学 習 活 動</p>									
つかむ 10分	<p style="text-align: center;">磁石には，どんな働きがあるだろうか。</p> <p style="text-align: center;">・鉄を引きつける。異極は引き合う。 ・磁石を作ることができる。</p> <p style="text-align: center;">どんな磁石の性質が見つけれられるだろうか。</p>									
調べ 30分	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="279 981 494 1048">①強力磁石で</td> <td data-bbox="494 981 837 1048">②鋼球のパワーアップ</td> <td data-bbox="837 981 1141 1048">③磁石を粉々にして</td> <td data-bbox="1141 981 1412 1048">④砂の中の磁石</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="279 1075 758 1198">①強力磁石（ネオジム磁石）でくっつくだろうか。</td> <td data-bbox="758 1075 917 1198" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">↓</td> <td data-bbox="917 1075 1412 1198">③磁石を細かくしたら，働きはどうなるだろうか。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1198 758 1357">②強力磁石と鋼球（スチレンボール）がぶつかるとうなるだろうか。</td> <td data-bbox="917 1198 1412 1357">④砂の中に磁石を入れるとうなるだろうか。</td> </tr> </table>	①強力磁石で	②鋼球のパワーアップ	③磁石を粉々にして	④砂の中の磁石	①強力磁石（ネオジム磁石）でくっつくだろうか。	↓	③磁石を細かくしたら，働きはどうなるだろうか。	②強力磁石と鋼球（スチレンボール）がぶつかるとうなるだろうか。	④砂の中に磁石を入れるとうなるだろうか。
①強力磁石で	②鋼球のパワーアップ	③磁石を粉々にして	④砂の中の磁石							
①強力磁石（ネオジム磁石）でくっつくだろうか。	↓	③磁石を細かくしたら，働きはどうなるだろうか。								
②強力磁石と鋼球（スチレンボール）がぶつかるとうなるだろうか。		④砂の中に磁石を入れるとうなるだろうか。								
広げ 10分	<p style="text-align: center;">観察・実験の結果から，気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="279 1411 758 1512">○○色のクレヨンがついた。</td> <td data-bbox="758 1411 917 1512" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">↓</td> <td data-bbox="917 1411 1412 1512">粉々のままではクリップがつかないのに，磁石でこすると・・・。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1512 758 1612">○○○が動いたよ。</td> <td data-bbox="917 1512 1412 1612">磁石につくのは○○だ。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1612 758 1715">強力磁石で鋼球がパワーアップした。</td> <td data-bbox="917 1612 1412 1715">磁石の力は○○○にも使われてる。</td> </tr> </table>	○○色のクレヨンがついた。	↓	粉々のままではクリップがつかないのに，磁石でこすると・・・。	○○○が動いたよ。	磁石につくのは○○だ。	強力磁石で鋼球がパワーアップした。	磁石の力は○○○にも使われてる。		
○○色のクレヨンがついた。	↓	粉々のままではクリップがつかないのに，磁石でこすると・・・。								
○○○が動いたよ。		磁石につくのは○○だ。								
強力磁石で鋼球がパワーアップした。		磁石の力は○○○にも使われてる。								
ふり返る 10分	<p style="text-align: center;">磁石は，見えない力（磁力）を出している。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">今日の学習をふり返って，シートに書こう。</p>									
留意点	<p>○「じしゃくにつけよう」の学習終了後に活用ください。</p> <p>○使用する磁石は強力な物がありますので，注意を守るよう学校でもご指導ください。</p> <p>○ワークシートを配布します。</p>									