

平成29年度 コミュラボ・ラーニングプログラム一覧

教科領域	学年	テーマ	内 容	関連単元 関連教科
生活科	1	なかまをふやす たねのくふう	植物が仲間を増やすために、種にはいろいろな工夫があることを調べ、種の模型を飛ばして遊びます。①ふわふわわたげ作戦 ②くるくるまわるはね作戦 ③つばさでとぼう作戦 ④くつつき作戦	たのしいあき いっぱい
	2	うごくおもちゃ	身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、科学の面白さを見つけます。また簡単なおもちゃを作ります。①とぶおもちゃ ②走るおもちゃ ③くつつく・はねるおもちゃ ④まわる・ころがるおもちゃ	うごくうごく わたしのおもちゃ
		ふしぎふしぎ	光・静電気・回転・音の簡単な実験を通して、楽しみながら自然の不思議を探ります。①光のふしぎ ②静電気のふしぎ ③回転のふしぎ ④音のふしぎ	自然や物を 使ったあそび
理科	3	風とゴムの力	いろいろなおもちゃや児童が乗れるエンゼルカーを使って実験します。風とゴムのエネルギーが動力に変わり、強さで動く様子が変わることの理解を深めます。①いろいろなおもちゃ（風） ②エンゼルカー（風） ③いろいろなおもちゃ（ゴム） ④エンゼルカー（ゴム）	風やゴムで 動かそう
		じしゃくの性質	磁石につくものとつかないものを比較しながら、磁石の性質を学びます。また日常生活の中で使われている磁石のもつはたらきについても学びます。①強力磁石で ②鋼球のパワーアップ ③磁石を粉々にして ④砂の中の磁石	じしゃくに つけよう
	4	からだの仕組みと はたらき	骨、筋肉、関節、腱と靭帯の見事な連係プレーにより、体をスムーズに動かすことができる体の仕組みに気づくことができます。①支える骨 ②ぐるぐる関節 ③マッスルパワー ④つなげる腱・靭帯	動物のからだの つくりと運動
		空気の色	空気の色について実験を通して学びます。日常生活で使われている吸盤や掃除機、ストロー等にも空気の色がはたらいていることに気づきます。①空気をぬいていくと ②吸盤の色は ③空き缶は ④空気を入れていくと	とじこめた 空気と水
		月と星	プラネタリウムを活用し、星の色や明るさの違い、月や星の動きや特徴について学びます。南天や北天の星の動きを線にして残しながら見ることが出来ます。	月と星の動き
	5	天気の変化	天気の変化に関する「気温」「気圧」「水蒸気」をキーワードにして、天気が変わっていく仕組みをとらえ、気象についての理解を深めます。①台風がやってくる ②風を知ろう ③雲をみよう ④天気とことわざ	天気の変化
		物がとけるとは	溶かした物が水中で散らばっていることや水との親和性も大事であることを学びます。顕微鏡での観察やろ過、水以外の溶媒を使うことで、水溶液の理解を深めます。①顕微鏡名人 ②溶かし名人 ③ろ過名人 ④蒸発名人	物のとけ方
	6	酸性とアルカリ性	身の回り商品や食品に酸性・アルカリ性の性質があることを調べることで、酸性・アルカリ性への見方・考え方を深めます。①みかんの缶詰工場に潜入 ②いろいろな洗剤 ③食べ物調べ ④酸性雨	水溶液の性質と はたらき
		大地のつくりと変化	大地を構成している地層、岩石、火山灰の観察・実験を通して、地層のでき方や大地の変動についての理解を深めます。①地層がつもる実験 ②大地をつくる岩石 ③地層をつくる火山灰	大地のつくり かわり続ける 大地
		太陽と月の形	地球の生命のエネルギーの源である太陽と、地球の衛星である月の素顔を紹介し、月の満ち欠けの理由を体験を通して学びます。①太陽・月・地球 ②月の形 ③恒星と惑星	太陽と月の形
総合的な学習の時間	3	生き物のヒミツを まねる	生活に便利な道具や設備、新しい技術や宇宙開発技術に活かされている身近な生き物の機能（バイオミミクリー）について観察・実験を通して調べます。①ハチのヒミツ ②ハスのヒミツ ③カブトムシのヒミツ ④カタツムリのヒミツ	理科・社会 環境
	4	防災の科学	地震や雷、強風といった災害を科学の視点から捉え直すことで、防災への意識を高め、自分の命を守るための対策について考えます。①地震 ②雷 ③強風 ④生き残り術（サバイバル）	理科・社会 環境
	5	福井の伝統産業 繊維	福井県の伝統産業である繊維について、作り出す工程を見たり、その特徴を調べたりします。伝統産業も科学技術の進歩と密接な関わりを持っていることに気づき、今後の繊維産業の可能性を探ります。①明治時代に日本一だった絹織物 ②福井の名を世界にとどろかせた人絹 ③世界初の合成繊維ナイロン ④ペットボトルからポリエステル	理科・社会 家庭科
	6	センサー	便利な暮らしの手助けをしてくれるセンサーが、身の回りのどこにあるのかを調べたり、人の感覚器の働きをしていることやその仕組みを学びます。①センサーの仕組みとセンサー探し ②センサー感知分析 ③人間センサーの研究 ④センサーを使ったロボット活用	理科・社会 情報
	共通	宇宙	宇宙はどんな環境なの？宇宙へ行くにはどのような力が必要なの？宇宙飛行士のくらしは？等、宇宙に関する疑問を通して、宇宙開発への興味関心を高めます。①ロケットで宇宙へ ②宇宙ぐらし ③宇宙空間 ④毛利衛さんの宇宙実験	理科・社会 環境