

テーマ	「 空気 の力」				
ねらい	空気は透明で目に見えず形もないといった特性により身近なものであるが、その存在を実感することは難しい。その空気を簡単な実験を通して「もの」としてとらえさせたり、空気が引き起こす現象についてその要因を「粒子」のイメージをもたせながら考えさせたりして空気の力を実感できるようにする。				
育てたい力	<p>科学的な見方・考え方 自分の周りに存在する空気を粒子としてとらえ、その運動が空気の力になっていることに気づくことができる。</p> <p>科学の有用性 吸盤、灯油ポンプ、掃除機、ストローなど日常生活の中で空気の力が使われていることに気づくことができる。</p>				
過程	主 な 学 習 活 動				
つかむ 10分	<p style="text-align: center;">空気はどんな力をもっているのだろうか。</p> <p style="text-align: center;">・押し縮めることができる。 ・弾力があって、元に戻る。</p> <p style="text-align: center;">空気の力をもっと感じることはできるだろうか。</p>				
調べ 30分	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">①空気をぬいていくと</td> <td style="width: 25%;">②吸盤の力は</td> <td style="width: 25%;">③空き缶は</td> <td style="width: 25%;">④空気を入れていくと</td> </tr> </table> <p>①空気をぬいたらマシュマロはどうなるのだろうか。</p> <p>②吸盤で机は持ち上げられるだろうか。</p> <p>③空き缶は空気の力でどうなるのか。</p> <p>④空気を入れていくと、どんなことがおこるのだろうか。</p>	①空気をぬいていくと	②吸盤の力は	③空き缶は	④空気を入れていくと
①空気をぬいていくと	②吸盤の力は	③空き缶は	④空気を入れていくと		
広げる 10分	<p style="text-align: center;">観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p>マシュマロの大きさが変わった。</p> <p>容器の中の空気が少なくなると缶から〇〇〇が出てきた。</p> <p>空気の〇〇が運動するので・・・。</p> <p>吸盤は〇キロでもとれなかった。</p> <p>空き缶がつぶれたのは、〇〇〇の力だ。</p> <p>空気の力はとても強いと分かった。</p>				
ふり返る 10分	<p style="text-align: center;">空気の力を感じる事ができた。</p> <p style="text-align: center;">今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>				
留意点	〇ワークシートを配布します。				