

テーマ	「風とゴムの力」								
ねらい	風やゴムの力が動力に変わったり、強さを変えることで動く様子に違いがでたりすることを比較しながら捉えさせる。強さの違いで、動く距離や動き方が変化することをいろいろなおもちゃを使うことで実感できるようにする。								
育てたい力	<p>科学的な見方・考え方 風を受けたりゴムを働かせたりして動くおもちゃは、風の強さやゴムの伸びやねじれとの関係で動きが変わることを表やグラフに整理し、比較して考えることができる。</p> <p>科学の有用性 風やゴムの力がおもちゃを動かすエネルギーになっていることや、その働きの強さでおもちゃの動きが変わることに気づくことができる。</p>								
過程	主 な 学 習 活 動								
<p>つかむ 10分</p> <p>調べる 10分</p> <p>広げる 30分</p> <p>ふり返る 10分</p>	<p>吹き流しは風の力を変えると、どのような動きをするのだろうか。</p> <p>・吹き流しは風がないと動かない。 ・風が強くなると、動きも大きくなる。</p> <p>いろいろなおもちゃやエンゼルカーを使って、風やゴムの力が変わるとおもちゃの動きは変わるのだろうか。</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <th colspan="2">風の力</th> <th colspan="2">ゴムの力</th> </tr> <tr> <td>①いろいろなおもちゃ</td> <td>②エンゼルカー</td> <td>③いろいろなおもちゃ</td> <td>④エンゼルカー</td> </tr> </table> <p>①風の強さを変えると、風車が持ち上げる荷物の数やつく明かりの数は変わるのだろうか。</p> <p>②エンゼルカーを風で動かすにはどうしたらよいのだろうか。</p> <p>③ゴムの伸ばし方やねじる回数を変えると、ケーブルカーやショットの動く距離はどうなるだろうか。</p> <p>④エンゼルカーをゴムで動かすにはどうしたらよいのだろうか。</p> <p>観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p>風が強くなると持ち上げたおもりの数は〇〇。ついた明かりの数は〇〇。</p> <p>エンゼルカーも風受けをつけると動いた。風が〇〇と遠くへ動いた。</p> <p>ゴムの伸ばし方やねじり方で、おもちゃが動いた距離は〇〇。</p> <p>エンゼルカーはゴムの本数や伸ばした距離を〇〇すると遠くまで動いた。</p> <p>風やゴムの力を強くすると、いろいろな物を大きく動かすことができた。</p> <p>今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>	風の力		ゴムの力		①いろいろなおもちゃ	②エンゼルカー	③いろいろなおもちゃ	④エンゼルカー
風の力		ゴムの力							
①いろいろなおもちゃ	②エンゼルカー	③いろいろなおもちゃ	④エンゼルカー						
留意点	○ワークシートを配布します。								