

テーマ	「天気の変化」				
ねらい	身近な自然現象として天気の仕組みに関する「気温」「気圧」「水蒸気」をキーワードに天気の変化していく仕組みに気づき天気の変化への理解を深めることができるようにする。				
育てたい力	<p>科学的な見方・考え方 天気の変化には「気温」「気圧」「水蒸気」が関わっていることから、気象情報の見方・考え方を広めることができる。</p> <p>科学の有用性 気象現象に興味・関心をもち、天気の予想ができる。</p>				
過程	<p style="text-align: center;">主 な 学 習 活 動</p>				
つかむ 10分	<p style="text-align: center;">天気の変化には何の関係しているのだろうか。</p> <p style="text-align: center;">・ 気温の高低 ・ 天気予報で気圧配置と言っていた。 ・ 蒸発した水蒸気が雲になる。</p>				
	<p style="text-align: center;">「気温」「気圧」「水蒸気」は、天気の変化にどんな関係があるのだろうか。</p>				
調べる 30分	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">①台風がやってくる</td> <td style="width: 25%;">②風を知ろう</td> <td style="width: 25%;">③雲を見よう</td> <td style="width: 25%;">④天気とことわざ</td> </tr> </table> <p>①台風の渦はなぜできるのだろうか。</p> <p>②風がふくのは空気が動くからだ。空気が動く仕組みはどうなっているのだろうか。</p> <p>③蒸発した水蒸気はどうやって雲になるのだろうか。</p> <p>④昔の人がつくった天気のことわざは科学的に説明できるのだろうか。</p>	①台風がやってくる	②風を知ろう	③雲を見よう	④天気とことわざ
①台風がやってくる	②風を知ろう	③雲を見よう	④天気とことわざ		
広げる 10分	<p style="text-align: center;">観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p>上昇気流により、雲が発達することが関係している。</p> <p>雲を作ることができた。いろいろな種類の雲があり天気に関係している。</p> <p>風が起こるのに温度が関係していた。</p> <p>「〇〇」という天気のことわざは、科学的に説明できた。</p> <p>空気中に含まれる水蒸気も天気には関係がある。</p>				
ふり返る 10分	<p style="text-align: center;">地球表面の空気の動きが天気の変化に関係している。天気の変化のキーワードは「気温」「気圧」「水蒸気」だ。</p> <p style="text-align: center;">今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>				
留意点	<p>○ 「天気の変化」の学習後にご活用ください。</p> <p>○ ワークシートを配布します。</p>				