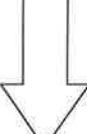
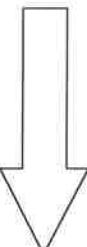


理科 3年生 No.2

関連単元名

「じしゃくにつけよう」

テーマ	「じしゃくのせいしつ」
ねらい	エネルギーの中でも「磁力」は目に見えない、捉えづらいものである。そのため、児童にこの磁力を実感させるには、目に見えるように工夫することが必要である。鉄を引き付けたり、磁石の同極で退け合ったり、異極で引き合ったりする現象を多面的に見たり、体験したりすることで、興味・関心を高めていくことができるようとする。
育てたい力	<p>科学的な見方・考え方 磁石につく物とつかない物を比較する力をつけるとともに、磁石のもつ規則性を活用して、事象の理由を考えることができる。</p> <p>科学の有用性 日常生活の中で使われている磁石の働きに気づくことができる。</p>
過程	主な学習活動
つかむ 10分	<p>磁石には、どんな働きがあるだろうか。</p> <p>・鉄を引きつける。異極は引き合う。・磁石を作ることができる。</p> <p>どんな磁石の性質が見つけられるだろうか。</p>  <p>①強力磁石で ②鋼球のパワーアップ ③磁石を粉々にして ④砂の中の磁石</p>  <p>①強力磁石(ネオジム磁石)でくっつくだろうか。</p> <p>②強力磁石と鋼球(スチレンボール)がぶつかるとどうなるだろうか。</p> <p>③磁石を細かくしたら、働きはどうなるだろうか。</p> <p>④砂の中に磁石を入れるとどうなるだろうか。</p>  <p>観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p>○○色のクレヨンがついた。</p> <p>○○○が動いたよ。</p> <p>強力磁石で鋼球がパワーアップした。</p> <p>粉々のままではクリップがつかないのに、磁石でこすると・・・。</p> <p>磁石につくのは○○だ。</p> <p>磁石の力は○○○にも使われてる。</p>  <p>磁石は、見えない力(磁力)を出している。</p>  <p>今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>
調べる 30分	
広げる 10分	
ふり返る 10分	
留意点	<p>○「じしゃくにつけよう」の学習終了後に活用ください。</p> <p>○使用する磁石は強力な物がありますので、注意を守るよう学校でもご指導ください。</p> <p>○ワークシートを配布します。</p>