

テーマ	「酸性とアルカリ性」					
ねらい	金属以外の物を溶かす水溶液があることや身の回りの食品や商品に酸性・アルカリ性の性質があることなどに気付き、水溶液の性質への理解を深めることができるようにする。					
育てたい力	<b>科学的な見方・考え方</b> 身近な水溶液の性質や働きを調べることで、酸性・アルカリ性への見方・考え方を深めることができる。 <b>科学の有用性</b> 日常生活の中で酸性・アルカリ性のいろいろな水溶液が使われていることに気づくことができる。					
過程	主 な 学 習 活 動					
つかむ10分	<p>PETボトルの汚れが落ちるヒミツが洗剤にあるのか。色が青色になっている。</p> <p>・リトマス紙の色の変化で分けられる。・酸性の塩酸は、アルミニウムや鉄を溶かす。</p> <p>酸性・中性・アルカリ性の水溶液にはどんな性質や働きがあるのだろうか。</p>					
調べる30分	<p style="text-align: center;">↓</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>①みかんの缶詰工場に潜入</td> <td>②食べ物調べ</td> <td>③酸性雨</td> <td>④酸性の力・アルカリ性の力</td> </tr> </table> <p>①みかんの薄皮はどんな水溶液でむけるのだろうか。</p> <p>②身近な食べ物などを使って、酸性・アルカリ性を調べよう。</p> <p>③酸性雨の原因は何なのだろうか。</p> <p>④酸性とアルカリ性は何が違うのだろうか。</p>		①みかんの缶詰工場に潜入	②食べ物調べ	③酸性雨	④酸性の力・アルカリ性の力
①みかんの缶詰工場に潜入	②食べ物調べ	③酸性雨	④酸性の力・アルカリ性の力			
広げる10分	<p>観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p>みかんの薄皮が簡単に取れる。</p> <p>みかんの薄皮は〇〇で溶かしている。</p> <p>酸性とアルカリ性の性質は打ち消し合えるんだ。</p> <p>〇〇色の食べ物で水溶液の性質を調べることができる。</p> <p>ビニールを燃やすと水滴が〇〇性になった。空気中の二酸化炭素で普通の雨は弱酸性になった。</p>					
ふり返る10分	<p>日常生活の中で酸性やアルカリ性の水溶液は特性に合わせて使われている。注意を守って使おう。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>					
留意点	<p>○ 「水溶液の性質とはたらき」の学習後にご活用ください。</p> <p>○ ワークシートを配布します。</p>					