

総合 5年生 No.1

関連教科

理科 社会 家庭

テーマ	福井の伝統産業「繊維（せんい）」				
ねらい	福井県の繊維産業は温暖多湿の気候を背景に絹織物の生産から始まり、人絹・合成繊維、リサイクル製品等へと変遷してきた。繊維を作り出す過程を見たり、その特長を調べたりすることで、福井県の伝統的な繊維産業が科学技術の進歩と密接な関わりを持っていることに気づき、今後の繊維産業の可能性を想像できるようにする。				
育てたい力	衣類を構成する繊維には科学技術が生かされていることを知り、興味・関心をもつことができる。今後、繊維産業にはどんな衣類が求められていくかを考えることで創造力を身に付けることができる。				
過程	主 な 学 習 活 動				
つかむ 10分	<p>衣類は糸（繊維）を織った布から作られる。福井県は大昔から繊維産業がさかんだった。福井の繊維の歴史を見てみよう。どんな糸や織物を作ってきたのだろうか。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">天然繊維（絹）、再生繊維（人絹）、合成繊維（ナイロン・ポリエステル）</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">福井に関係の深い「繊維」についていろいろ調べてみよう。</p>				
調べ る 30分	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">①明治時代に日本一だった絹織物</td> <td style="width: 25%;">②福井の名を世界にとどろかせた人絹</td> <td style="width: 25%;">③世界初の合成繊維ナイロン</td> <td style="width: 25%;">④ペットボトルからポリエステル</td> </tr> </table> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">①まゆから生糸を取り出そう。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">②植物（セルロース）と化学薬品で人絹を作ろう。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">③化学薬品でナイロンを作ろう。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">④ペットボトルから糸を作ろう。</p>	①明治時代に日本一だった絹織物	②福井の名を世界にとどろかせた人絹	③世界初の合成繊維ナイロン	④ペットボトルからポリエステル
①明治時代に日本一だった絹織物	②福井の名を世界にとどろかせた人絹	③世界初の合成繊維ナイロン	④ペットボトルからポリエステル		
広げ る 10分	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">観察・実験の結果から、気付いたこと・分かったことを話そう。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">一つのまゆから、〇mの糸が取れる。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">薬品をまぜると膜ができて、それがナイロン糸になった。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">ペットボトルが生まれかわるのを初めて見た。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">人絹織物は絹に似ていてしなやかなんだ。水で縮むとは知らなかった。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">ナイロンは「鋼鉄よりも強く、クモの糸より細い」と言われていたんだ。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">繊維のことをもっと知りたいな。</p>				
ふり返る 10分	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">衣類には自然から得た繊維だけでなく化学薬品から作られている物がたくさんある。未来ではどんな繊維があるといいかな。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">今日の学習をふり返って、シートに書こう。</p>				
留意点	<p>○危険な薬品を使う人絹とナイロンのブースは指導員が演示します。そのブースでは繊維の特長を調べる実験を中心にを行います。</p> <p>○学校での活動につなげるために、過程の時間を調整したり、発問を変更したりすることができます。</p> <p>○ワークシートを配布します。</p>				