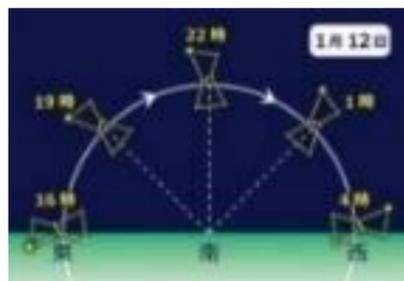


コミュラボ・ラーニング プログラム[7] 「月と星」

- 1 対象学年 中・高学年
- 2 関連単元 理科「月や星の見え方、夏の星・冬の星」
- 3 定員 108人
- 4 体験型 スペースシアターのプラネタリウムを活用して学びます。
- 5 時間 60分
50分（星座早見盤を使う説明を希望しない場合）
- 6 諸連絡
 - ・ワークシートを配布します。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
 - ・「星座早見盤（貸出）を使った説明」について、希望の有無を申込時にお知らせください。
- 7 学習内容 **ねらい** プラネタリウムで視覚的に学習し、星や月の位置を時間の経過と関係付けて見ることができるようになる。季節に合わせて星空を紹介したり月の形を変えたりすることで、天体の観察の仕方が分かり、身近な天体に関する興味・関心を持つことができるようになる。

① 星座早見盤（希望制）

星座早見盤で夏と冬の大三角やさそり座、オリオン座の位置などを探せるかな。



② 星の色と明るさ

星の色や明るさは、星ごとに違うのかな。



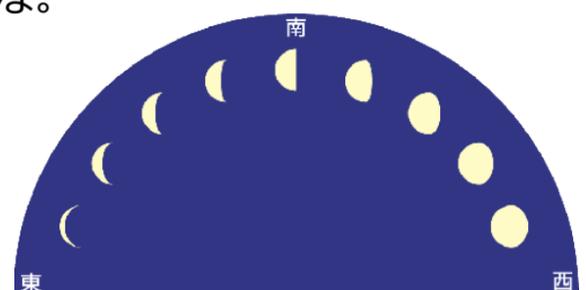
③ 星のうごき

北斗七星やカシオペア座は、時間がたつと位置や並びはどうなるのかな。



④ 月のうごき

三日月・半月・満月は、時間や日がたつと位置や形はどうなるのかな。

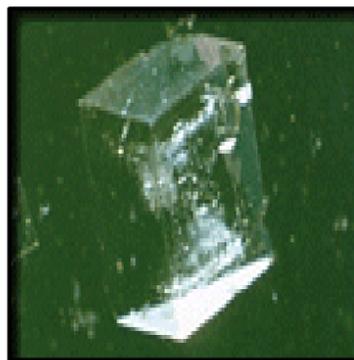


コミュラボ・ラーニング プログラム[8] 「物がとけるとは」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「物のとけ方」
- 3 定員 35人
- 4 体験型 B〔選択型〕 当日、児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験30分×1回）
- 6 諸連絡
 - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 水溶液の中には溶かした物が確実に存在していることや、水との親和性も大事であることを捉えることができるようにする。食塩を使った観察・実験を通して、水溶液についての理解を深めていくことができるようにする。

ブース① 顕微鏡名人

食塩の結晶が水に溶けたり、生まれたりする瞬間ってどんな様子かな。



ブース② とかし名人

溶けるってどういうことかな。溶けやすさにはちがいがあのかな。



ブース③ 顕微鏡名人

食塩の結晶が水に溶けたり、生まれたりする瞬間ってどんな様子かな。



ブース④ 蒸発名人

福井の海水から塩を取り出せるかな。海では体が軽くなるのかな。



コミュラボ・ラーニング プログラム[9] 「電流がうみ出す力」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「電流がうみ出す力」
- 3 定員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
 - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 電流には磁力を発生させ、鉄心を磁化させる働きがある。また、電磁石は強さを変えたり、回転するモーターに利用されたりする。電流がつくる磁力について追究する。

ブース① 電流と磁石

導線に電流を流すと
どうなるかな。



ブース② 電磁石の強さ

どうすると強い電磁石
になるのかな。



ブース③ 電流と磁石の うみ出す力

電流と磁石のうみ出す
力を利用してどんなこ
とができるかな。



コミュラボ・ラーニング プログラム[10] 「大地のつくりと変化」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「大地のつくり、変わり続ける大地」
- 3 定員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
 - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 大地を構成している地層、岩石、火山灰の観察・実験を通して、地層の
でき方や大地の変動についての理解を深めることができるようにする。

ブース① 地層のでき方

地層のしましまは、どう
やってできたのかな。



ブース② 大地をつくる岩石

大地をつくる岩石にはど
んな種類があるかな。



ブース③ 火山と火山灰

地層の中に火山灰の層
があるのはなぜかな。

