コミュラボ・ラーニング プログラム[11] 「生きものヒミツとものづくり」

- 1 対象学年 中学年
- 2 関連教科 理科・社会
- 3 定 員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時 間 60分(ブース体験15分×3回)
- 6 諸連絡・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、 FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容

ねらい

生活に便利な道具や設備、新しい技術などには、身近な生き物の形態や機能をまねたものが数々ある。ここでは、観察や実験を通して、生き物の体などのつくりに隠された秘密や工夫を見つける。そして、それらを人間がどのようにまね、どのように生活に活かしているかに気付くことができるようにする。

ブース① ハチのヒミツ

ハチの巣(す)は、おも しろい形をしているよ。 どんなひみつがあるの かな。



ブース② ハスのヒミツ

バスの葉に落ちた水は、 ころころと転がってい くよ。 どんなしくみなのかな。



ブース③ カブトムシのヒミツ

カブトムシはかんたん に羽を広げたり、たた んだりできるよ。 羽にどんな工夫がある のかな。



コミュラボ・ラーニング プログラム[12] 「防災の科学」

- 1 対象学年 中・高学年
- 2 関連教科 理科・社会・環境
- 3 定 員 35人
- 4 体験型 B〔選択型〕 当日、児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
- 5 時 間 60分(ブース体験30分)
- 6 諸連絡・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・ブース③「強風」は「コミュニティルーム」で行います。 団体昼食場所となっていますが、併用はできませんのでご了承ください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容

ねらい

「地震・雷・強風・大水」といった自然災害を科学の視点から 捉え直すことで、防災への意識を高め、自分の命を守るための 対策を考えることができるようにする。

ブース(1)

地震

地震はどのようなメカニズム で起こるのかな。地震の被害 を少なくする備えはどうすれ ばいいのかな。



ブース(2)

雷

雷はどうしておきるのかな。 雷がなったら、どうすれば いいのかな。



ブース③

強風

強風はどうしてふくのかな。 強風の時どうすればいいのかな。



ブース4

大 水

大雨はどうしてふるのかな。 大雨が続くとどうなるのかな。



コミュラボ・ラーニング プログラム[13] 「人と環境」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連教科 理科・社会
- 3 定 員 35人
- 4 体験型 B〔選択型〕 当日、児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
- 5 時 間 60分(ブース体験30分)
- 6 諸連絡 ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。

7 学習内容

ねらい

人の活動が要因で引き起こされた水域や大気といった環境の変化が生物や人間に影響を及ぼしている。環境問題をどのようにとらえ、解決方法を見いだしていくかを科学の面から探り、地球人として自分はどうしたらよいかと考えるきっかけとなるようにする。

ブース①

水

汚れた水をきれいにできる のかな。



ブース②

生き物

環境と生き物はどのような 関係にあるのかな。



ブース③

廃棄物

廃棄物を減らすことはできるの かな。



ブース4

大 気

大気の汚れをきれいにすることはできるのかな。

