

コミュラボ・ラーニング プログラム[1]

「なかまをふやす たねのくふう」

- 1 対象学年 低学年
- 2 関連単元 生活科「たのしいあき いっぱい」
- 3 定 員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時 間 60分（ブース体験20分×2回）
- 6 諸 連 絡
 - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
 - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 種の実物や模型を使って遊びながら、植物は仲間を増やすためにいろいろな工夫をしていることを調べます。

うごけない草や木には、なかまをふやすためのいろいろなさくせんがあるんだよ。どんなさくせんがあるかな。しらべてみよう。



ブース①
なかまをふやそう
ふわふわ くるくる 大きくせん



ブース②
なかまをふやそう
くっつき ぱっくん 大きくせん



コミュラボ・ラーニング プログラム[2] ①
「うごくおもちゃ」 (60分コース)

- | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 対象学年 | 低学年 | | | | | |
| 2 | 関連単元 | 生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」 | | | | | |
| 3 | 定 員 | 35人 | | | | | |
| 4 | 体験型 | A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。 | | | | | |
| 5 | 時 間 | 60分 | | | | | |
| 6 | クラフト | <ul style="list-style-type: none"> ・5つのおもちゃ屋さんで遊んだ後、おもちゃを各自1つずつ作って持ち帰ります。事前に作るおもちゃを決めてきてください。各おもちゃの制作人数が、なるべく均等になるように決めてください。（多少の増減は可能。各色8人まで。） ・各おもちゃの制作人数を、事前にご連絡ください。（どのおもちゃを作るのか、子どもたちに覚えさせてご来館ください。） ・おもちゃを持ち帰るために、30cm程度の袋を持たせてください。 ・制作するおもちゃと利用するパワーについて（おもちゃは変更になる場合があります。） <table border="1"> <tr> <td>青(空気のパワー)
「くうきでポン」</td> <td>ピンク(ゴムのパワー)
「ピュンピュンカー」</td> <td>黄(ばねのパワー)
「とべとべくん」</td> <td>赤(磁石のパワー)
「パッキンへびくん」</td> <td>緑(おもりのパワー)
「ビッグまゆだま」</td> </tr> </table> | 青(空気のパワー)
「くうきでポン」 | ピンク(ゴムのパワー)
「ピュンピュンカー」 | 黄(ばねのパワー)
「とべとべくん」 | 赤(磁石のパワー)
「パッキンへびくん」 | 緑(おもりのパワー)
「ビッグまゆだま」 |
| 青(空気のパワー)
「くうきでポン」 | ピンク(ゴムのパワー)
「ピュンピュンカー」 | 黄(ばねのパワー)
「とべとべくん」 | 赤(磁石のパワー)
「パッキンへびくん」 | 緑(おもりのパワー)
「ビッグまゆだま」 | | | |
| 7 | 諸 連 絡 | <ul style="list-style-type: none"> ・体験班は、当日、スタッフで偶数を基本にして決めさせていただきます。（学校で決めてきていただいても構いません。） ・活動中はワークシートを使わないので、探検バックも筆記用具も必要ありません。（学校で利用できるワークシートをお渡ししますので、ご活用ください。） ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。 | | | | | |
| 8 | 学習内容 | 身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。 | | | | | |



※おもちゃは、変更になる場合があります。

コミュラボ・ラーニング プログラム[2] ②

「うごくおもちゃ」 （40分コース）

- 1

対象学年

低学年
- 2

関連単元

生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」
- 3

定 員

35人
- 4

体 験 型

A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5

時 間

40分 5つのおもちゃ屋さんで遊びます。持ち帰りのおもちゃ作りはしません。
- 6

諸 連 絡

・体験班は、当日、スタッフで偶数を基本にして決めさせていただきます。
（学校で決めてきていただいても構いません。）

・活動中はワークシートを使わないので、探検バックも筆記用具も必要ありません。
（学校で利用できるワークシートをお渡ししますので、ご活用ください。）

・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、
F A X (0776-51-6666)でお申し込みください。

- 【持ち帰りのおもちゃ（希望制）】
- ・ご希望があれば、材料と作り方説明書を児童の人数分お持ち帰りいただけます。
その場合には、それぞれのおもちゃの必要数を事前にご連絡ください。

・おもちゃと利用するパワーについて （おもちゃは変更になる場合があります。）

青(空気のパワー) 「くうきでポン」	ピンク(ゴムのパワー) 「ピュンピュンカー」	黄(ばねのパワー) 「とべとべくん」	赤(磁石のパワー) 「バックンへびくん」	緑(おもりのパワー) 「ビッグまゆだま」
-----------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

- 7

学 習 内 容

身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。

5つのおもちゃやさんをまわってあそぶよ。
〇〇パワーをかんじながら、たくさんあそんでね。



※おもちゃは、変更になる場合があります。

コミュラボ・ラーニング プログラム[3]

「ふしぎふしぎ」

- 1

対象学年

低学年
- 2

関連内容

自然や物を使ったあそび
- 3

定 員

3 5 人
- 4

体 験 型

B〔選択型〕 当日、児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
展示エリアの「光・回転・鏡」のアイテムも使用します。
- 5

時 間

6 0 分（ブース体験3 0 分×1 回）
- 6

諸 連 絡

・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。

・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、
F A X (0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7

学習内容

光・静電気・回転・鏡の簡単な実験を通して、楽しみながら自然の不思議を探ります。

みのまわりにはふしぎがいっぱい。このプログラムでは、
4つのふしぎをしらべるよ。みんなもいろいろなふしぎをしらべてみてね。



ブース① 光のふしぎ たんけんたい

光の色を
かさねてみよう



光の色を
わけてみよう

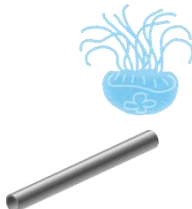


光のふしぎを
たのしもう



ブース② 静電気のふしぎ たんけんたい

せいでんきを
つくってあそぼう



せいでんきの
すごい力を見て
みよう



ブース③ 回転のふしぎ たんけんたい

アヒルをのせて
かいてんさせて
みよう



かいてんを
かんじよう

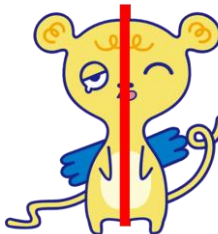


コマを
まわそう



ブース④ 鏡のふしぎ たんけんたい

かがみにうつして
見てみよう



かがみを
ふやしてみよう

