

# 令和7年度 団体利用の手引き

屋根の改修工事は  
春の遠足シーズン前に終わります。  
今年是可以做的事情が増えます！  
皆様のご来館をお待ちしております。



## 令和7年度はこんなことが変わります

- ① 「スペースシアター」の学習番組に新番組が3本加わりました。（17ページ）
- ② 「コミュラボ・ラーニング」のプログラムで、人や暮らしと「環境」に関わるものを「エネルギー」に関わるものに更新します。（準備ができ次第公開します。）
- ③ 展示エリアの各アイテムの遊び方や簡単な説明を動画で見ることができるQRコードを導入します。その場でスマートフォンやタブレットで閲覧できるほか、ホームページからもご覧いただけます。
- ④ 屋外で遊べるボールなどのおもちゃの貸し出しBOX「おもちゃばこ」を設置しました。開館中(晴天時のみ)は自由にご利用ください。
- ⑤ プレイエリア内、幼児コーナーに未就学児向けの新しいおもちゃが登場します。
- ⑥ 展示エリア中2階の休憩スペースに図書コーナー「ちょこっとライブラリ」が登場しました。小学生以上を対象とした図鑑や科学の読み物を置いています。

《 予約受付開始日 》 令和7年3月6日（木）

《 予約受付期間 》

		晴天・雨天に関係なく利用	雨天のみの利用
団体 利用 プログラム	あり	上記受付開始日 から 利用日の前月19日 まで	予約不可 ※ 団体プログラムは、晴天・雨天 に関係なく必ずご利用ください。
	なし	上記受付開始日 から 利用日の1週間前 まで	利用日の前月20日 から 利用日の1週間前 まで

※ 「団体プログラム」とは、予約が必要な以下の5つです。

スペースシアター、クラフト教室、コミュラボ・ラーニング、サイエンスショー、コンピュータ教室

令和7年2月14日発行

# 目次

1	利用案内（開館時間、休館日、料金等）	．．．．	P	1
2	屋外マップ	．．．．．	P	2
3	屋内マップ	．．．．．	P	3
4	団体予約の申込み手順	．．．．．	P	4
5	団体予約申込書			
	5-1 平日用（小学校休業期間を除く）	．．．	P	5
	団体利用プログラム一覧	．．．．．	P	6
	団体利用プログラム・屋内昼食 時間割表		P	7
	5-2 土日祝 および 小学校休業期間用	．．．．	P	8
6	団体利用プログラム予約受入れカレンダー	．．	P	9
7	ご利用日当日の手順	．．．．．	P	12
8	よくあるお問い合わせ（Q & A）	．．．．．	P	13
9	団体利用プログラム詳細			
	9-1 展示エリア	．．．．．	P	14
	9-2 スペースシアター	．．．．．	P	16
	9-3 クラフト教室	．．．．．	P	18
	9-4 サイエンスショー	．．．．．	P	20
	9-5 コミュラボ・ラーニング	．．．．．	P	21

# 1 利用案内（開館時間、休館日、料金等）

## 1) 開館時間

9：30～17：00（7/1～8/31は、9：30～18：00）

## 2) 休館日

月曜日（休日を除く）、休日の翌日（土・日・休日を除く）、  
 年末年始（12/28～1/4）

※ 7/21～8/31は、休まず開館します。

※ 機器点検等のため、臨時休館する場合があります。

## 3) 利用料金

**<免除対象団体>** …福井県内の保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、  
 高校、児童館等

区分	園児・児童・生徒	引率職員	保護者
展示エリア	無料	全額免除	100円（80円）
スペースシアター	全額免除	全額免除	520円（420円）

**<免除対象外団体>** …上記以外の団体

区分	幼児	小中高生	引率職員・大人
展示エリア	無料	無料	100円（80円）
スペースシアター	100円（80円）	260円（210円）	520円（420円）

※ 幼児とは、3歳以上で、小学校就学の始期に達するまでの方です。

※（ ）内は、20名以上の団体料金です。

※ 高校生以下、70歳以上の方は展示エリア入場料は無料です。

※ 3歳未満の方は展示エリア入場料、スペースシアター観覧料ともに無料です。

※ 障がい者（身体・精神・療育）手帳、難病手帳をお持ちの方は、インフォメーションにて手帳（障がい者施設等の団体でご利用の場合は、当館を利用する方の名前と障がい者手帳の種別が分かる名簿でも可）をご提示いただくと、障がい者手帳をお持ちの方およびその介護の方は半額免除です。

（参考） 福井県児童科学館の設置および管理に関する条例施行規則（抜粋）

（利用料金の免除）

第6条 条例第14条の規定により利用料金を免除することができる場合およびその場合において免除することができる額は、次の各号に掲げる場合の区分に応じ当該各号に定める額とする。

一 県内に所在する学校教育法（昭和22年法律第26条）第1条に規定する学校に在学する者（大学または高等専門学校の第4学年もしくは第5学年に在籍する者を除く。）およびその引率者が学校教育の一環として展示エリア等の利用をする場合 利用料金の全額

二 県内に所在する児童福祉法（昭和22年法律第164号）第7条に規定する児童福祉施設に入所し、または通所している児童（同法第4条に規定する児童をいう。以下この号において同じ。）およびその引率者が当該児童に対する保護または保育の実施のために展示エリア等を利用する場合 利用料金の全額

## 2 屋外マップ





## 4 団体予約の申込み手順

### (Step 1) 団体予約申込み受付期間の確認

↓ [表紙](#)にて受付期間をご確認ください。

### (Step 2) 団体予約申込書の準備

↓  
ご利用する日の種別の「団体予約申込書」をホームページよりダウンロードし、お手持ちのプリンターで印刷してください。

- ・平日用（※小学校休業期間を除く）・・・ [5ページ](#)
- ・土日祝 および 小学校休業期間用・・・ [8ページ](#)

### (Step 3) 団体利用申込書への必要事項の記入

↓  
※ 教室等のプログラムは、あらかじめ予約の受入れができない日があります。  
[「6 団体利用プログラム予約受入れカレンダー」](#)（9～11ページ）で  
ご確認ください。

### (Step 4) 団体予約申込書をFAX送信

- ① 必要事項をご記入いただいた団体予約申込書をFAXでお送りください。  
FAX到着の先着順で受け付けています。（電話では受け付けていません。）

FAX送信先 (24時間受信可)	福井県児童科学館（エンゼルランドふくい） FAX 0776-51-6666
---------------------	--

**申込書のFAX送信時点では、申込は完了していません。  
当館から送信する内容確認FAXを受信して申込完了となります。**

- ② 団体予約申込書が当館に到着しましたら、当館にて他の団体との利用プログラムに重複がないかなど内容を確認した後、利用内容および利用料金免除の可否について、当館よりお客様へ数日後にFAXでお知らせします。  
また、他の団体との利用プログラム等の予約重複により調整が必要な場合は、当館からお電話をいたします。

以下の場合、お手数ですが当館までお電話にてお問い合わせください。

- ・ご不明な点がある場合
- ・内容の変更やキャンセルをされる場合
- ・1週間以上経過しても、当館からの返信FAXがない場合

電話：0776-51-8000（電話受付時間）9：00～17：45

ご利用日の約1週間前になりましたら、当館より「団体利用直前確認」FAXをお送りします。その時点で以下の内容を追加でお知らせします。

- ① 屋内での昼食場所および時間
- ② 屋内での荷物置き場の場所
- ③ 施設利用に関してのお願い

# 5-1 団体予約申込書 平日用(小学校休業期間を除く)

**申込書のFAX送信時点では、予約は完了していません。**

他の団体との利用プログラム等の予約重複がないか確認した後、当館から受付内容確認FAXをお送りします。

<b>申込日</b>	令和 年 月 日														
<b>団体名</b>	(年齢・学年： )						<b>活動名・行事名</b>								
<b>連絡先</b>	住所 (〒 - )						<b>ご担当者名</b>								
	TEL ( ) -				FAX (記入必須) ( ) -										
<b>利用希望日・晴雨利用</b>	令和 年 月 日 ( ) <input type="checkbox"/> 晴天・雨天に関係なく利用 <input type="checkbox"/> 晴天のみ利用 <input type="checkbox"/> 雨天のみ利用														
<b>滞在時間</b>	: ~ :			<b>交通機関</b>		<input type="checkbox"/> バス__台 <input type="checkbox"/> 電車 <input type="checkbox"/> 徒歩 <input type="checkbox"/> 自家用車									
<b>当館利用人数</b>  対応等が必要な場合、 どのような配慮が必要か記入	0～2歳 名		幼児(3歳以上) 名		小学生 名		中高生 名		うち要配慮 名		一般・保護者 名	引率・介助 名			
	障がい(幼児) 名		障がい(小学) 名		障がい(中高) 名		障がい(一般) 名		うち車いす 名		<b>合計</b> 名				
	必要とする配慮 ( )														
<b>屋内昼食場所</b>	<input type="checkbox"/> 希望する → 時間帯 <input type="checkbox"/> 11:00～11:55 <input type="checkbox"/> 12:00～12:40 <input type="checkbox"/> 12:45～13:30 <input type="checkbox"/> 希望しない ※人数によっては複数箇所に分かれる場合があります。														
<b>屋内荷物置き場</b>	<input type="checkbox"/> 希望する ※人数によっては複数箇所に分かれる場合があります。 <input type="checkbox"/> 希望しない ※荷物の盗難・紛失等については当館は一切の責任を負いかねます。														
<b>展示エリアの利用</b> (備考)一般の方や 他の団体も利用します。	<input type="checkbox"/> 全員が利用 (団体でまとめて受付で購入) <input type="checkbox"/> 希望者のみ利用 (各個人で券売機で購入) <input type="checkbox"/> 利用なし														
<b>団体利用プログラム</b>		<b>開始時刻</b>		<b>希望内容等</b>				<b>利用人数等</b>							
<b>スペースシアター</b> 対象：特になし 定員：225名 (備考) ・ 投映する番組は一番最初に予約をした団体が選択した番組になります。 ・ 番組終了後に星空紹介をすることもできます。				学習番組名		星空紹介希望(10分間)		0～2歳		3歳～未就学	小・中・高	引率・介助	一般・保護者	合計	
		<input type="checkbox"/> 10:00						<input type="checkbox"/>		名	名	名	名	名	名
		<input type="checkbox"/> 11:20						<input type="checkbox"/>		名	名	名	名	名	名
<input type="checkbox"/> 13:00						<input type="checkbox"/>		名	名	名	名	名	名	名	
<b>クラフト教室</b> 対象：年中児以上 定員：40名		<input type="checkbox"/> 9:50						年中・年長・小学 年生		名	引率介助	名	保護者	名	
		<input type="checkbox"/> 11:10						年中・年長・小学 年生		名	引率介助	名	保護者	名	
		<input type="checkbox"/> 13:00						年中・年長・小学 年生		名	引率介助	名	保護者	名	
<b>コミュラボ・ラーニング</b> 対象：福井県内小学校 定員：35名 (一部異なる)		<input type="checkbox"/> 9:40						小学 年 組		名	<input type="checkbox"/> うごくおもちゃ40分コースを希望する。				
		<input type="checkbox"/> 11:00						小学 年 組		名					
		<input type="checkbox"/> 13:00						小学 年 組		名					
<b>サイエンスショー</b> 対象：年少児以上 定員：約40名		<input type="checkbox"/> 10:00		内容はお問合せください。				子ども(保育園～高校)		名	大人	名			
		<input type="checkbox"/> 11:20						子ども(保育園～高校)		名	大人	名			
		<input type="checkbox"/> 13:00						子ども(保育園～高校)		名	大人	名			
<b>コンピュータ教室</b> 対象：年長児 定員：20名		<input type="checkbox"/> 9:40		内容をご相談ください。				年長児		名	引率介助	名			
<b>備考</b>	児童科学館確認欄		11:00～・12:00～・12:45～				教室		入力	プラ	確認	直前	免除		
			EG東・EG西・CM東・CM西・CP・別館				C								
			荷物												

**令和7年度 平日（小学校休業期間を除く）団体利用プログラム一覧**

教室名	プログラム名	対象学年	備考	定員
スペースシアター  詳細 <a href="#">P.16</a>	1 オズのまほうつかい	年少～年長、小1～3年	春から夏の星座	225名 保護者・ 引率 職員 含む
	2 ピーターパンと ほしのくにへいこう	年少～年長、小1～3年	夏の星座	
	3 ジャックと豆の木	年少～年長、小1～3年	秋から冬の星座	
	4 葉っぱのリーフの ものがたり	年少～年長、小1～3年	太陽と地球の動き	
	5 アステリアと 星の道しるべ <b>New!</b>	年少～年長、小1～3年	北極星の見つけ方	
	6 おほしさまだいすき！ サンとムーン <b>New!</b>	年少～年長、小1～3年	太陽と月 春・夏・冬の星座	
	7 スタジオ444	小4年	月と星の動き (学習指導要領対応)	
	8 宇宙への旅 <b>New!</b>	小4～6、中・高、一般	太陽系 星雲や星団、銀河	
クラフト教室  詳細 <a href="#">P.18</a>	1 パックコプター・ひっくりかえる	年中・年長、小1～6年		40名
	2 ストローひこうき・空飛ぶ円ばん	年中・年長、小1～6年		40名
	3 リサイクルこま・ブーメラン	年中・年長、小1～6年		40名
	4 とびだせ！ロケット	年中・年長、小1～6年		40名
	5 モザイクタイルでフォトフレーム	年中・年長、小1～6年		40名
	6 光の万華鏡	年中・年長、小1～6年		40名
	7 ミニ・プラネタリウム	年中・年長、小1～6年		40名
	8 コロコロ迷路	小5・6年		40名
※上記定員に引率者は含まれておりませんが引率者の入室人数は原則制限なしとさせていただきます。 ※親子遠足でご利用の場合は1教室親子合わせて40名までとさせていただきます。				
※福井県内の小学校のみ利用可  詳細 <a href="#">P.21</a>	1 なかまをふやすたねのくふう	低学年	生活（たのしいあきいっぱい）	35名
	2 うごくおもちゃ	低学年	生活（うごくうごくわたしのおもちゃ）	35名
	3 ふしぎふしぎ	低学年	生活（身近な自然や物を使ったあそび）	35名
	4 音のふしぎ	中学年	理科（音のせいしつ）	35名
	5 じしゃくの性質	中学年	理科（じしゃくのせいしつ）	35名
	6 空気のか	中学年	理科（とじこめた空気と水）	35名
	7 月と星（プラネタリウム）	中・高学年	理科（月や星の見え方 夏の星・冬の星）	100名
	8 物がとけるとは	高学年	理科（物のとけ方）	35名
	9 電流がうみ出す力	高学年	理科（電流がうみ出す力）	35名
	10 大地のつくりと変化	高学年	理科（大地のつくり変わり続ける大地）	35名
	11 生き物のヒミツとものづくり	中学年	総合（理科・社会）	35名
	12 防災の科学	中・高学年	総合（理科・社会・環境）	35名
	13 くらしとエネルギー <b>Renew!</b>	中・高学年	総合（理科・社会・環境）	35名
※一日に実施可能なプログラムの組合せに制限があります。 <a href="#">22ページ</a> をご確認ください。				
サイエンス ショー 詳細 <a href="#">P.20</a>	ご利用日によって実施するショーの内容が異なります。 お問合せください。	保育園・こども園・幼稚園 （年少～年長）、 小学校、中学校、高校、一般		約40名 （保護者含む）
コンピュータ 教室	内容については、ご相談ください。	保育園・こども園・幼稚園（年長）		20名 （保護者含む）



**令和7年度 平日（小学校休業期間を除く）**
**団体利用プログラム・屋内昼食 時間割表**

- ・スペースシアター等の団体利用プログラムが、あらかじめ利用できない日もあります。  
[「6 団体利用プログラム受入れカレンダー」](#)（9～11ページ）をご確認ください。
- ・屋内昼食場所の団体予約については、昼食場所の指定はできません。
- ・車イス使用や食事介助、トイレ介助など配慮が必要な場合は、あらかじめご相談ください。

	1階 スペース シアター	2階 クラフト 教室	2階 コミュラ ボ・ラーニ ング	1階 サイエン スショー	2階 コン ピュータ 教室	2階 コミュニ ティルー ム（東）	2階 コミュニ ティルー ム（西）	1階 ファンタ ジーエッ グ
定員	225名	40名	35名	約40名	20名	40名	40名	160名
開館時刻								
9:30								
10:00	<b>集合 9:50</b>	団体予約 教室 9:50～ 10:35	団体予約 教室 9:40～ 10:40	団体予約 ショー 10:00～ 10:25	団体予約 教室 9:40～ 10:40			
10:30	団体予約 投映 10:00～ 10:30							
	星空紹介希望							
11:00								
11:30	<b>集合 11:10</b>	団体予約 教室 11:10～ 11:55	団体予約 教室 11:00～ 12:00	団体予約 ショー 11:20～ 11:45	団体予約 昼食場所 11:00～ 11:55	団体予約 昼食場所 11:00～ 11:55	団体予約 昼食場所 11:00～ 11:55	団体予約 昼食場所 11:00～ 11:55
12:00	団体予約 投映 11:20～ 11:50							
	星空紹介希望							
12:30					団体予約 昼食場所 12:00～ 12:40	団体予約 昼食場所 12:00～ 12:40	団体予約 昼食場所 12:00～ 12:40	団体予約 昼食場所 12:00～ 12:40
13:00	<b>集合 12:50</b>				団体予約 昼食場所 12:45～ 13:30	団体予約 昼食場所 12:45～ 13:30	団体予約 昼食場所 12:45～ 13:30	団体予約 昼食場所 12:45～ 13:30
13:30	団体予約 投映 13:00～ 13:30	団体予約 教室 13:00～ 13:45	団体予約 教室 13:00～ 14:00	団体予約 ショー 13:00～ 13:25				
14:00	星空紹介希望							

# 5-2 団体予約申込書

## 土日祝 および 小学校休業期間用

**申込書のFAX送信時点では、予約は完了していません。**

他の団体との利用プログラム等の重複がないか確認した後、当館から受付内容確認FAXをお送りします。

<b>申込日</b>	令和 年 月 日							
<b>団体名</b>	(年齢・学年: )				<b>活動名・行事名</b>			
<b>連絡先</b>	住所(〒 - )				ご担当者名			
	TEL ( ) -				FAX (記入必須) ( ) -			
<b>利用希望日・晴雨利用</b>	令和 年 月 日 ( ) <input type="checkbox"/> 晴天・雨天に関係なく利用 <input type="checkbox"/> 晴天のみ利用 <input type="checkbox"/> 雨天のみ利用							
<b>滞在時間</b>	: ~ :		<b>交通機関</b> <input type="checkbox"/> バス _____台 <input type="checkbox"/> 電車 <input type="checkbox"/> 徒歩 <input type="checkbox"/> 自家用車					
<b>当館利用人数</b>	0~2歳	幼児(3歳以上)	小学生	中高生	うち要配慮	一般・保護者	引率・介助	
	名	名	名	名	名	名	名	名
	対応等が必要な場合、どのような配慮が必要か記入 障がい(幼児) 名 障がい(小学) 名 障がい(中高) 名 障がい(一般) 名 うち車いす 名 合計 名 必要とする配慮 ( )							
<b>屋内昼食場所</b>	<input type="checkbox"/> 希望する → 時間帯 <input type="checkbox"/> 11:00~11:55 <input type="checkbox"/> 12:00~12:40 <input type="checkbox"/> 12:45~13:30 <input type="checkbox"/> 希望しない ※人数によっては複数箇所に分かれる場合があります。							
<b>屋内荷物置き場</b>	<input type="checkbox"/> 希望する ※人数によっては複数箇所に分かれる場合があります。 <input type="checkbox"/> 希望しない ※荷物の盗難・紛失等については当館は一切の責任を負いかねます。							
<b>展示エリアの利用</b> (備考) 一般の方や他の団体も利用します。	<input type="checkbox"/> 全員が利用 (団体でまとめて受付でチケット購入) <input type="checkbox"/> 希望者のみ利用 (各個人で券売機でチケット購入) <input type="checkbox"/> 利用なし							
<b>団体利用プログラム</b>	<b>開始時刻</b>	<b>番組名</b>	<b>利用人数等</b>					
			0~2歳	3歳~未就学	小中高	引率・介助	一般・保護者	合計
<b>スペースシアター</b> 対象：特になし 定員：225名 (備考) 一般の方や他の団体も利用します。	<input type="checkbox"/> 10:00	番組は、時間ごとに決まっています。	名	名	名	名	名	名
	<input type="checkbox"/> 11:10		名	名	名	名	名	名
	<input type="checkbox"/> 13:10	ホームページでご確認いただくか、お電話にてお問合せください。	名	名	名	名	名	名
	<input type="checkbox"/> 14:20		名	名	名	名	名	名
	<input type="checkbox"/> 15:30		名	名	名	名	名	名
<b>備考</b>	児童科学館 確認欄	11:00~・12:00~・12:45~	教室	入力	ブラ	確認	直前	免除
		EG東・EG西・CM東・CM西・CP・別館		C				
		荷物						

## 6 団体利用プログラム予約受入れカレンダー

- ・この表は、団体利用プログラムの予約受入れが可能な日を示すものです。
- ・予約は**団体予約申込書のFAX到着先着順**で受け付けており、既に予約が入っている場合もありますので、最新の状況については、お電話にてお問合せください。

**【凡例】**

●	受入れ可	平日用申込書 (5ページ) を使用
▲	受入れ可 (同時時間帯に他プログラム利用不可の場合あり)	
—	受入れ不可	
○	受入れ可 (スペースシアター) (投映番組は、学習番組ではなく一般番組です)	土日祝・小学校休業期 間用申込書 (8ページ) を使用
—	受入れ不可	

令和7年 4月					令和7年 5月					令和7年 6月					令和7年 7月										
	火	水	木	金		木	金	土	日		日	月	火	水	木	金	土	日		火	水	木	金	土	日
	春	春	春	春		木	金	土	日		日	月	火	水	木	金	土	日		火	水	木	金	土	日
	春	春	春	春		祝	祝	祝	祝		休	休	休	休	休	休	休	休		祝	夏	夏	夏	夏	夏
	春	春	春	春		振	振	振	振		休	休	休	休	休	休	休	休		夏	夏	夏	夏	夏	夏
スペースシアター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
クラフト教室	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
コミュニティラボ・ラーニング	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
サイエンスショー	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
コンピュータ教室	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

- ・この表は、団体利用プログラムの予約受入れが可能な日を示すものです。
- ・予約は**団体予約申込書のFAX到着先着順**で受け付けており、既に予約が入っている場合もありますので、最新の状況については、お電話にてお問合せください。

●	受入れ可	平日用申込書 (5ページ) を使用
▲	受入れ可 (同時時間帯に他プログラム利用不可の場合あり)	
—	受入れ不可	
○	受入れ可 (スペースシアター) (投映番組は、学習番組ではなく一般番組です)	土日祝・小学校休業期 間用申込書 (8ページ) を使用
—	受入れ不可	

令和7年 8月					令和7年 9月					令和7年 10月					令和7年 11月				
	スペースシアター	クラフト教室	コミュニケーションラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		スペースシアター	クラフト教室	コミュニケーションラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		スペースシアター	クラフト教室	コミュニケーションラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		
1	金	夏	○	—	—	1	月	休	—	—	—	—	1	水	●	—	▲	▲	▲
2	土	夏	○	—	—	2	火	—	—	—	—	—	2	木	●	●	—	—	—
3	日	夏	○	—	—	3	水	—	—	—	—	—	3	金	●	●	▲	▲	▲
4	月	夏	○	—	—	4	木	—	—	—	—	—	4	土	○	—	—	—	—
5	火	夏	○	—	—	5	金	—	—	—	—	—	5	日	○	—	—	—	—
6	水	夏	○	—	—	6	土	○	—	—	—	—	6	月	休	—	—	—	—
7	木	夏	○	—	—	7	日	○	—	—	—	—	7	火	●	●	▲	▲	▲
8	金	夏	○	—	—	8	月	休	—	—	—	—	8	水	●	—	▲	▲	▲
9	土	夏	○	—	—	9	火	休	—	—	—	—	9	木	●	●	—	—	—
10	日	夏	○	—	—	10	水	休	—	—	—	—	10	金	●	●	▲	▲	▲
11	月	夏	○	—	—	11	木	—	—	—	—	—	11	土	○	—	—	—	—
12	火	夏	○	—	—	12	金	—	—	—	—	—	12	日	○	—	—	—	—
13	水	夏	○	—	—	13	土	○	—	—	—	—	13	月	祝	○	—	—	—
14	木	夏	○	—	—	14	日	○	—	—	—	—	14	火	休	—	—	—	—
15	金	夏	○	—	—	15	月	祝	○	—	—	—	15	水	●	—	▲	▲	▲
16	土	夏	○	—	—	16	火	休	—	—	—	—	16	木	●	●	—	—	—
17	日	夏	○	—	—	17	水	●	—	—	—	—	17	金	●	●	▲	▲	▲
18	月	夏	○	—	—	18	木	●	—	—	—	—	18	土	○	—	—	—	—
19	火	夏	○	—	—	19	金	●	—	—	—	—	19	日	○	—	—	—	—
20	水	夏	○	—	—	20	土	○	—	—	—	—	20	月	休	—	—	—	—
21	木	夏	○	—	—	21	日	○	—	—	—	—	21	火	●	●	▲	▲	▲
22	金	夏	○	—	—	22	月	休	—	—	—	—	22	水	●	—	▲	▲	▲
23	土	夏	○	—	—	23	火	祝	○	—	—	—	23	木	●	●	—	—	—
24	日	夏	○	—	—	24	水	休	—	—	—	—	24	金	●	●	▲	▲	▲
25	月	夏	○	—	—	25	木	●	—	—	—	—	25	土	○	—	—	—	—
26	火	夏	○	—	—	26	金	●	●	▲	▲	▲	26	日	○	—	—	—	—
27	水	夏	○	—	—	27	土	○	—	—	—	—	27	月	休	—	—	—	—
28	木	夏	○	—	—	28	日	○	—	—	—	—	28	火	●	●	▲	▲	▲
29	金	夏	○	—	—	29	月	休	—	—	—	—	29	水	●	—	▲	▲	▲
30	土	夏	○	—	—	30	火	●	●	▲	▲	▲	30	木	●	●	—	—	—
31	日	夏	○	—	—								31	金	●	●	▲	▲	▲

- ・この表は、団体利用プログラムの予約受入れが可能な日を示すものです。
- ・予約は**団体予約申込書のFAX到着先着順**で受け付けており、既に予約が入っている場合もありますので、最新の状況については、お電話にてお問合せください。

**【凡例】**

●	受入れ可	平日用申込書 (5ページ) を使用
▲	受入れ可 (同時時間帯に他プログラム利用不可の場合あり)	
—	受入れ不可	
○	受入れ可 (スペースシアター) (投映番組は、学習番組ではなく一般番組です)	土日祝・小学校休業期 間用申込書 (8ページ) を使用
—	受入れ不可	

令和7年 12月					令和8年 1月					令和8年 2月					令和8年 3月				
	スペースシアター	クラフト教室	コミュニティラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		スペースシアター	クラフト教室	コミュニティラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		スペースシアター	クラフト教室	コミュニティラボ・ラーニング	サイエンスショー	コンピュータ教室		
1	月 休					1	木 休					1	日	○	—	—	—	—	
2	火	—	—	—	—	2	金 休					2	月 休						
3	水	—	—	—	—	3	土 休					3	火	●	●	—	—	●	
4	木	—	—	—	—	4	日 休					4	水	●	—	—	—	●	
5	金	—	—	—	—	5	月 休					5	木	●	●	—	—	—	
6	土	○	—	—	—	6	火 冬	○	—	—	—	6	金	●	●	▲	▲	▲	
7	日	○	—	—	—	7	水 冬	○	—	—	—	7	土	○	—	—	—	—	
8	月 休					8	木	—	—	—	—	8	日	○	—	—	—	—	
9	火	—	—	—	—	9	金	—	—	—	—	9	月 休						
10	水	—	—	—	—	10	土	○	—	—	—	10	火	●	●	▲	▲	▲	
11	木	—	—	—	—	11	日	○	—	—	—	11	水 祝	○	—	—	—	—	
12	金	—	—	—	—	12	月 祝	○	—	—	—	12	木 休						
13	土	○	—	—	—	13	火 休					13	金	●	●	▲	▲	▲	
14	日	○	—	—	—	14	水	●	—	—	—	14	土	○	—	—	—	—	
15	月 休					15	木	●	—	—	—	15	日	○	—	—	—	—	
16	火	—	—	—	—	16	金	●	—	—	—	16	月 休						
17	水	—	—	—	—	17	土	○	—	—	—	17	火 休						
18	木	—	—	—	—	18	日	○	—	—	—	18	水 休						
19	金	—	—	—	—	19	月 休					19	木	—	—	—	—	—	
20	土	○	—	—	—	20	火	●	●	—	—	●	20	金 祝	○	—	—	—	
21	日	○	—	—	—	21	水	●	—	—	—	●	21	土	○	—	—	—	
22	月 休					22	木	●	●	—	—	—	22	日	○	—	—	—	
23	火	—	—	—	—	23	金	●	●	—	—	●	23	月 祝	○	—	—	—	
24	水 冬	○	—	—	—	24	土	○	—	—	—	—	24	火 休					
25	木 冬	○	—	—	—	25	日	○	—	—	—	—	25	水 春	○	—	—	—	
26	金 冬	○	—	—	—	26	月 休					—	26	木 春	○	—	—	—	
27	土 冬	○	—	—	—	27	火	●	●	▲	▲	▲	27	金 春	○	—	—	—	
28	日 休					28	水	●	—	▲	▲	▲	28	土 春	○	—	—	—	
29	月 休					29	木	●	●	—	—	—	29	日 春	○	—	—	—	
30	火 休					30	金	●	●	▲	▲	▲	30	月 休					
31	水 休					31	土	○	—	—	—	—	31	火 春	○	—	—	—	

## 7 ご利用日当日の手順

### (Step 1) 大型バスの駐車

- ・ 駐車場は無料です。
- ・ 遠足シーズンは、普通車用駐車場の一部も大型バス臨時駐車場としてご利用いただけます。「2 屋外マップ」(2ページ)を参照してください。

### (Step 2) 団体受付 (インフォメーションにお越しください)

**開館時刻(朝9時30分)より前に入館することはできません。**

※ 駐車場、屋外広場については開館前でもご利用いただけます ※

- ・ 当日、実際に来館された人数とその内訳(小学生・引率者・保護者等)をお知らせください。
- ・ 団体で展示エリアとスペースシアターを利用する場合は、インフォメーションにてチケット購入・料金精算をお願いします。なお、料金については当日支払いのみとなっており、券売機での団体料金チケットの購入はできません。
- ・ 昼食場所・荷物置き場を記載した案内図をお渡しします。
- ・ 昼食場所・荷物置き場は、複数団体の予約状況に応じて当館で随時調整する必要があるため、ご利用日の約1週間前に決定し、当館よりFAXにてお知らせします。
- ・ 荷物の盗難・紛失等については、当館は一切の責任を負いかねます。

### (Step 3) 屋内の各種団体利用プログラムの利用

- ・ スペースシアターは入場および配席に時間がかかりますので、開始10分前にスペースシアター入口へ集合してください。
- ・ スペースシアターの上映開始時刻に遅れた場合は、ご利用をお断りすることがあります。
- ・ その他の各種教室についても開始時刻に遅れないようにしてください。

### (Step 4) 昼食

- ・ 屋内での昼食は予約により指定された時間・場所をお願いします。
- ・ 指定時間以外は、他の団体が利用されますので、時間厳守をお願いします。
- ・ 晴天時は屋外での昼食も可能です。屋外については、時間や場所の指定はありません。
- ・ 屋外の芝生広場等にテントやパラソルを立てないでください。
- ・ ゴミはお持ち帰りください。

### (Step 5) 退館

- ・ 退館時のご連絡は不要です。

## 8 よくあるお問い合わせ（Q & A）

### Q 1 屋内で昼食をする場所は予約できますか？

- A 1 屋内での昼食場所を希望する場合は、団体予約申込書の「屋内昼食場所」欄の希望する時間帯にチェックを入れてください。
- なお、利用時間帯は以下のとおりで、入替制となっています。
- ① 11:00～11:55 ② 12:00～12:40 ③ 12:45～13:30
- ただし、人数によっては複数場所に分かれる場合や、時間帯の移動をお願いすることがあります。
- なお、屋内での昼食場所の時間および場所については、ご利用の約1週間前に決定し、当館よりFAXにてお知らせします。

### Q 2 屋内で荷物を置く場所は予約できますか？

- A 2 屋内での荷物置き場を希望する場合は、団体予約申込書の「屋内荷物置き場」欄にチェックを入れてください。場所については、ご利用日の約1週間前に決定し当館よりFAXにてお知らせします。
- なお、荷物の盗難・紛失等については、当館は一切の責任を負いかねます。

### Q 3 大型バスの駐車場はありますか？

- A 3 10台の大型バス専用駐車場（無料）があります。なお、遠足シーズンは、普通自動車用駐車場の一部も大型バス臨時駐車場としてご利用いただけます。案内看板に従ってください。

### Q 4 遠足で利用したいのですが、下見はできますか？

- A 4 開館時間内であれば可能です。有料エリア（展示エリア）の下見をご希望の際は、インフォメーションまでお越しください。

### Q 5 保護者や兄弟・姉妹の料金も免除になりますか？

- A 5 その団体に所属している子どもと引率職員のみが免除対象です。
- （例）保育園の親子遠足の場合、免除対象は園児と引率職員のみで、保護者や園児の兄弟が小学生の場合はスペースシアター料金は免除対象外です。

## 9-1 「展示エリア」

### ○ 概 要

「数」「形」「力」などの7つのテーマで、子どもたちが体験を通して科学の不思議を探ることができます。

○ 対象学年 保育園・こども園・幼稚園、小・中・高校、一般

○ 時 間 約1時間（自由観覧）

○ フロアマップ





## 「展示エリア」アイテム一覧

階	テーマ	アイテム名	概要
1階	わくわく ナンバー	1 ナンバーフィッシュ	様々な数字が書かれた金魚をすくいながら、倍数の仕組みが学べます。虹色の金魚をすくうと、福井や科学にちなんだ情報を得ることができます。
		2 キミの体の中の数	壁面グラフィックに描かれた人の体にちなんだ数を見ることで、自分の身体に潜む不思議な数に出会うことができます。
		3 フーコーの振り子	フーコーの振り子が時間経過とともに振れる向きが変わることから、地球の自転を実感することができます。
	いろいろ スケール	4 月面宇宙基地	基地内で「スペースシップ」「ムーンウォーカー」を体験することができます。
		5 ジャイロの力	ジャイロが回転軸を常に保とうとする働きを体感します。
		6 地球の磁力で発電機	コイルと地磁気のはたらきで、誘導電流が発生します。コイルを回す向きや速さの違いで誘導電流が変化します。
		7 ためそう！長さの感覚	自分の歩幅とグラフィックに描かれた様々な動物の歩幅を比べることができます。
		8 ためそう！高さの感覚	自分の身長とグラフィックに描かれた様々な動物の身長を比べることができます。
		9 ためそう！重さの感覚	体重計に乗ると同じ重さの動物や物が画面に表示されます。体験を通して重さの量が学べます。
		10 ためそう！時間の感覚	モニターに表示される時間と自分で数える時間を比較する体験を通し、時間の量感が学べます。
		11 2つのすべり台	錯覚のため、長く感じるすべり台と短く感じるすべり台になっています。
		12 かたむいた部屋	傾いた部屋の中で寝ころんで目を閉じ、しばらくたってから再び目を開けると自分が傾いているのか、建物が傾いているのかわからなくなり、目の錯覚が体験できます。
	うきうき フォーム	13 スパッと断面サムライ	画面に立体が出現し、「楕円の断面を作れ」などの問題が出ます。遊びを通して空間認識力を高めることができます。
		14 みんなでかたちパズル	机の上のいろいろな形のパズルを組み合わせ、指定された形を作ります。
		15 探そう！自然のカタチ	天井に描かれた画像の中から、自然界で共通する形を見つけ出します。
		16 とびでるカタチ	ピンが配列された平面に押しつけることで、押しつけたものの型が取れます。
		17 パラボラ電話	焦点に音や光を集めるパラボラのはたらきで離れている相手と会話ができます。
	シンボル 展示	18 ジオ・エンゼル	地球の今を知るリアルタイムの映像や深海から宇宙までの高度によって違う世界を見ることができます。
		19 毛利宇宙飛行士の部屋	毛利衛名誉館長をはじめとするこれまでの宇宙飛行士の言葉や、宇宙での生活や仕事をパネルや道具などで紹介します。
2階	のびのび イメージ	20 デコボコ鏡	巨大な凹面鏡、凸面鏡に映る像の違い、像の不思議を体験しながら学びます。
		21 ピンホールボックス	ピンホールとレンズが作り出す像にどんな違いがあるのか体験を通して学びます。
		22 身の回りの黄金比	壁面グラフィックの様々な画像の中から、黄金比を見つけ出します。
		23 自然の中の シンメトリー	グラフィックの様々な画像の中から、自然界のシンメトリーを見つけ出します。
	ゆらゆら バランス	24 体感！滑車の力	定滑車、動滑車を組み合わせて重いものを持ち上げることができます。
		25 体感！テコの力	巨大なテコで、150kgのしゃくだに石を持ち上げることができます。
		26 体感！コアングダの力	空気の利用して、ボールの動きをコントロールすることができます。
		27 エネルギー アドベンチャー	エネルギーをボールに見立てて、エネルギー保存の法則を視覚的に理解することができます。
	ぐるぐる リピート	28 体感！形の力	アーチ構造の橋、吊り橋構造の橋を実際に作ることで、形が持つ力を体感することができます。
		29 見つけよう！音の形	カメラで弦の振動の様子を撮影し、音の形を見ることができます。
		30 こだまチューブ	長いチューブの前で音を出すと、音の反響が体感できます。
	とことこ モーション	31 カーボン アドベンチャー	二酸化炭素をボールに見立て、地球上の二酸化炭素の循環を視覚的に理解することができます。
		32 ボールハネルウォール	ボールを投げた時の軌跡、ベクトル、運動方程式を視覚的に見ることができます。
	ひかり ドーム	33 スリット アニメーション	スリットを絵の上で動かすことで、絵が動いているように見え、アニメーションの原理を学ぶことができます。
		34 光の道	光の反射を利用して、光を狙った場所にあてる実験ができます。
		35 光でアート	蓄光実験器具を利用して、光の絵を描くことができます。
	おやこ ラボ	36 三色でアート	RGB照明を使い、7色の混色実験ができます。ストロボ照明、影絵用照明への切り替えもできます。
		37 ホリホリダイナソー	プールの中にあるソフトブロックで自由に遊ぶことができます。
		38 コロコロウォール	レールを組み合わせて道をつくと物が転がる様子を観察することができます。

## 9-2 「スペースシアター」

- 概 要 番組を上映します。
- 対象学年 保育園・こども園・幼稚園（年少～年長）、小・中・高校、一般
- 定 員 225名（保護者・引率者含む）
- 時 間

平日（小学校休業期間を除く）	土日祝 および 小学校休業期間
10:00～10:30（学習番組）	10:00～10:30（一般番組）
11:20～11:50（学習番組）	11:10～11:40（一般番組）
13:00～13:30（学習番組）	13:10～13:40（一般番組）
※ 学習番組投映後の星空紹介も実施する場合は、終了時刻が10分程度遅くなります。	14:20～14:50（一般番組）
	15:30～16:00（一般番組）

※ **上映開始時刻10分前に開場しますので、開場時刻までにお集まりください。**

なお、平日に同じ上映回に他の団体の予約がある場合、上映開始時刻に遅れた団体は、ご利用をお断りしますので、遅れないように集合してください。

また、土日祝および小学校休業期間は、一般の方も利用されますので上映開始時刻に遅れた場合は、ご利用をお断りします。

※ 定員に達しない場合は、他の団体も利用されます。貸切ではありません。

※ あらかじめ団体の受入れができない日がありますので、[「6 団体利用プログラム 予約受入れカレンダー」](#)（9～11ページ）でご確認ください。

※ 希望日および希望時間にすでに予約が入っている場合がありますので、予約の可否は事前にお電話にてお問合せください。

### ○ 内 容

- ・ 平日（小学校休業期間を除く）は、[学習番組一覧（17ページ）](#)より、お選びください。
- ・ 平日の学習番組上映後に、当日の星空の紹介（約10分間）を希望する場合は、団体予約申込書の星空紹介希望欄にチェックを入れてください。
- ・ 平日の投映については、既に他の団体の予約が入っている場合は、先に予約された団体の選んだ番組（星空紹介の有無も含む）になります。また、先に予約された団体が星空紹介を希望した場合は、一緒にご覧いただくこととなります。途中退場は出来ません。
- ・ 土日祝 および 小学校休業期間は、一般番組の上映になります。番組は開催時間によって異なります。ホームページ または お電話にてご確認ください。



## 「スペースシアター」平日（小学校休業期間を除く） 学習番組一覧

	学習番組名	内 容	対 象
1	オズのまほうつかい	原作は「オズの魔法使い」。主人公のドロシーが、願いをかなえてくれるというオズ大王に会いに、旅に出るアニメーション物語です。 【テーマ】春から夏の星座	年少・年中・年長 小1～3年
2	ピーターパンと ほしのくにへいこう	ピーターとジェーン、ティンカーベルと迷子の子どもたち、フック船長などおなじみのキャラクターたちによる、楽しくもちょっぴり切ない物語です。 【テーマ】夏の星座	年少・年中・年長 小1～3年
3	ジャックと豆の木	原作は、「ジャックと豆の木」。登場するキャラクターと星座を関係づけ、星座や星雲星団も紹介しながら、こどもたちの星空への興味を高める内容です。 【テーマ】秋から冬の星座	年少・年中・年長 小1～3年
4	葉っぱのリーフの ものがたり	小さな葉っぱのリーフが、広い世界の事、大きな宇宙の事を知っていく素敵な冒険のお話です。 【テーマ】太陽と地球の動き	年少・年中・年長 小1～3年
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">NEW ! 新番組を追加しました</div> アステリアと 星の道しるべ	アステリアは、フクロウのオウルが空を飛ぶ勇気を出せるように、魔法使いになってオウルに空からの景色を見せてあげることを決めます。アステリアと愛犬ロキとオウルの一夜の冒険のお話です。 【テーマ】北極星の見つけ方 「北斗七星・カシオペア座」	年少・年中・年長 小1～3年
6	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">NEW ! 新番組を追加しました</div> おほしさまだいすき！ サンとムーン	動物の星座当てクイズやお月さまのかくれんぼ、迷路ゲームや宇宙人とのリズム遊びなどを楽しみながら、太陽のサンや月のムーンと一緒に四季の星空を巡る大冒険のお話です。 【テーマ】太陽、月、春・夏・冬の星座	年少・年中・年長 小1～3年
7	スタジオ444	月の満ち欠けのしくみを分かりやすく解説するほか、月探査機「かぐや」が撮影した迫力ある映像を楽しむことができます。 【テーマ】月と星の動き (学習指導要領対応)	小4年
8	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; color: red; font-weight: bold;">NEW ! 新番組を追加しました</div> 宇宙への旅 FROM EARTH TO THE UNIVERSE	太古の人類の宇宙観から、天動説・地動説、現在の宇宙開発に至る歴史をひも解きながら、太陽系、星雲や星団、そして銀河から果てしなく広がる宇宙の彼方へ、美しいドーム映像と音楽によって誘います。 【テーマ】太陽系、星雲や星団 銀河、宇宙探査	小4～6年 中学・高校 一般

## 9-3 「クラフト教室」

### ○ 概 要

身近にある素材を使った工作やリサイクル工作、簡単な科学原理を応用した工作などができます。子どもが主体的に取り組み創造性を養うプログラムをこどもの年齢や成長段階にあわせて体験できます。

○ 対象学年 保育園・こども園・幼稚園（年中・年長）、小学校

○ 定 員 40名まで（引率者の入室人数は原則制限なし）  
 ※親子遠足でご利用の場合は親子合わせて40名まで

### ○ 時 間

平日（小学校休業期間を除く）	土日祝 および 小学校休業期間
9：50～10：35 11：10～11：55 13：00～13：45	団体向け教室は開催しません。

※ あらかじめ団体の受入れができない日がありますので、[「6 団体利用プログラム 予約受入れカレンダー」](#)（9～11ページ）でご確認ください。







※ 希望日および希望時間にすでに予約が入っている場合がありますので、予約の可否は事前にお電話にてお問合せください。

○ 内 容 [団体利用プログラム一覧（19ページ）](#)からお選びください。  
 年齢や学年に合わせて対応いたします。  
 ただし、「8 コロコロ迷路」は、小学5・6年生が対象です。



## 「クラフト教室」平日（小学校休業期間を除く）

## 団体利用プログラム一覧

	プログラム名		内容
1	遊べるおもちゃ ・パックコプター ・ひっくりカエル		
2	遊べるおもちゃ ・ストローひこうき ・空飛ぶ円ばん		牛乳パックや画用紙などを使って、作った後に遊べるおもちゃを2つ作ります。
3	遊べるおもちゃ ・リサイクルこま ・ブーメラン		
4	とびだせ！ロケット		トイレットペーパーの芯を使ったロケットを発射台から飛ばして遊びます。
5	モザイクタイルで フォトフレーム		カラフルなPPタイルを自由な形に割り、モザイクアートの手法でフレームをデザインします。
6	光の万華鏡		トイレットペーパーの芯と分光シートを使って、虹色の光が見える万華鏡を作ります。
7	ミニ・ プラネタリウム		黒の画用紙に穴を空けたり、色を付けたたりして作るプラネタリウムです。
8	コロコロ迷路		すきまテープを使って、段ボールにコースを作り、ビー玉を転がして遊びます。 (小学5・6年生向け)

## 9-4 「サイエンスショー」

- 概 要 身近な科学をテーマにこどもから大人まで楽しめるサイエンスショーです。
- 対象学年 保育園・こども園・幼稚園（年少～年長）、小・中・高校、一般
- 定 員 約40名まで（引率者の入室人数は原則制限なし）  
 ※親子遠足でご利用の場合は親子合わせて約40名まで。  
 （約40名を超える場合はご相談ください。）
- 時 間

平日（小学校休業期間を除く）	土日祝 および 小学校休業期間
10:00～10:25 11:20～11:45 13:00～13:25	団体向けショーは開催しません。

- ※ あらかじめ団体の受入れができない日がありますので、[「6 団体利用プログラム 予約受入れカレンダー」（9～11ページ）](#)でご確認ください。
- ※ 希望日および希望時間にすでに予約が入っている場合がありますので、予約の可否は事前にお電話にてお問合せください。

- 内 容 ご利用日によって実施するショーの内容が異なります。  
 お電話にてお問合せください。



## 9-5 「コミュラボ・ラーニング」

### ○ 概 要

「コミュラボ（コミュニケーション・ラボ）・ラーニング」とは、小学校の「生活科、理科、総合等」の授業で学習する内容について、体験的な活動を通してさらに「学びを広げる・深める」ことができる学校対応プログラムです。現在、13のプログラムがあり、100を超える観察や実験を用意しています。児童の発達段階に応じて活用していただけるよう内容や方法の改善を行っています。

○ 対象学年 福井県内の小学1～6年生

○ 定 員 35名（スペースシアターで開催する「月と星」は100名）

時 間	平日（小学校休業期間を除く）	土日祝 および 小学校休業期間
	9：40～10：40 11：00～12：00 13：00～14：00	団体向け教室は開催しません。

※ 「うごくおもちゃ」のプログラムのみ、40分のコースもあります。

複数クラスで40分のコースを実施する場合は、上記の時間を基本にご相談ください。  
 （午前中に3回実施も可能です。）

「うごくおもちゃ」40分コースの内容については、27ページをご確認ください。

※ ラーニングの申し込みについては、22ページをご確認ください。

○ 内 容 [団体利用プログラム一覧（23～24ページ）](#)からお選びください。

○ 持ち物 探検バッグと筆記用具は、各自のものをご持参ください。

（「うごくおもちゃ」については不要です。）

○ 備 考 [各プログラムの詳細については、25～37ページ](#)をご覧ください。



## コミュラボ・ラーニングの申し込みについて

- 1 あらかじめ団体の受入れができない日がありますので、[「6 団体利用プログラム予約受入れカレンダー」\(9～11ページ\)](#)でご確認ください。
- 2 希望日および希望時間にすでに予約が入っている場合がありますので、予約の可否を事前に電話にてお問合せください。
- 3 プログラム毎に教室レイアウト・教材を変更する必要があるため、一日に実施可能なプログラムに制限があります。以下の事項にご留意ください。

### (1) 同一学年で実施する場合

- ① 1団体につき1つのプログラムを申し込むことができます。
- ② 1日に実施できるプログラムは3回までとなります。  
(「うごくおもちゃ」40分のコースでも同様です。)

### (2) 異なる学年で実施する場合

- ① 「生活科」については、すべてのプログラムから選択し実施可能です。
- ② 「理科」「総合」については、午前中の2枠(9:40～10:40、11:00～12:00)で異なるプログラムは実施できません。
- ③ 1日に実施できるプログラムの種類は2つまでとなります。

### (3) 他の団体との組み合わせであっても、上記(2)が適用されます。



**令和7年度 コミュラボ・ラーニング 団体利用プログラム一覧**
**【体験】**について

- A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。  
 B〔選択型〕 児童が4つの学習内容から1つを選び体験します。

教科領域	No.	学年	プログラム名 ・ 詳細ページ	内 容	関連単元 関連教科等	定員	体験
生活科	1	低	なかまをふやす たねのくふう  詳細 <a href="#">25ページ</a>	種や種の模型を使って遊びながら、植物は仲間を増やすために、いろいろな工夫をしていることを調べます。 ①ふわふわ・くるくる大作戦 ②くっつき・ぱっくん大作戦	たのしいあき いっぱい	35名	A
	2	低	うごくおもちゃ ①あそぶ・つくる(60分)コース 詳細 <a href="#">26ページ</a> ②あそぶ(40分)コース 詳細 <a href="#">27ページ</a>	身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。4つのおもちゃ屋さんを回ります。 ①空気のカ ②ゴムのカ ③ばねのカ ④磁石のカ 【2つのコース】より選択できます。	うごくうごく わたしのおも ちゃ	35名	A
	3	低	ふしぎふしぎ  詳細 <a href="#">28ページ</a>	光・静電気・回転・鏡の簡単な実験を通して、楽しみながら自然の不思議を探ります。 ①光の不思議 ②静電気の不思議 ③回転の不思議 ④鏡の不思議	身近な自然や 物を使ったあ そび	35名	B
理科	4	中	音のふしぎ  詳細 <a href="#">29ページ</a>	音を出す物や音を伝える物の震え方、音の大きさや、高さとの関係を様々な実験を通して学びます。 ①音をみてみよう ②音をつたえるもの ③音を楽しもう	音のせいしつ	35名	A
	5	中	じしゃくの性質  詳細 <a href="#">30ページ</a>	磁石につく物とつかない物を比較しながら、磁石の性質を学びます。また、日常生活の中で使われている磁石についても学びます。 ①磁石につくもの ②磁石を切ると ③磁石を砂の中に	じしゃくのせいしつ	35名	A
	6	中	空気のカ  詳細 <a href="#">31ページ</a>	空気のカが実感できる実験を通して学びます。日常生活で使われている吸盤などにも、空気のカが働いていることに気付くことができます。 ①空気を抜いていくと ②吸盤のカは ③空き缶は ④空気を入れていくと	とじこめた 空気と水	35名	B

**令和7年度 コミュラボ・ラーニング 団体利用プログラム一覧**

教科領域	No.	学年	プログラム名 ・ 詳細ページ	内 容	関連単元 関連教科等	定員	体験
理科	7	中高	月と星 詳細 <a href="#">32ページ</a>	スペースシアターのプラネタリウムを活用し、星の色や明るさの違い、月や星の動きや特徴について学びます。南の空や北の空の星の動きを線にして残しながら見るすることができます。	月や星の見え方 夏の星・冬の星	100名	—
	8	高	物がとけるとは 詳細 <a href="#">33ページ</a>	食塩の結晶が水に溶ける様子の観察や、水に溶けている物を取り出したり身近な液を調べたりする実験を通して、水溶液についての理解を深めます。 ①食塩の結晶を調べよう ②とけている物を取り出そう ③身近な液を調べよう	物のとけ方	35名	A
	9	高	電流が うみ出す力 詳細 <a href="#">34ページ</a>	電流と磁石の関係からうみ出される力について、発展的な実験を通して理解を深めます。 ①電流と磁石 ②電磁石の強さ ③電流と磁石のうみ出す力	電流が うみ出す力	35名	A
	10	高	大地のつくりと 変化 詳細 <a href="#">35ページ</a>	大地を構成している地層、岩石、火山灰の観察・実験を通して、地層の成り方や大地の変動についての理解を深めます。 ①地層の成り方 ②大地をつくる岩石 ③火山と火山灰	大地のつくり 変わり続ける 大地	35名	A
総合	11	中	生き物のヒミツ とものづくり 詳細 <a href="#">36ページ</a>	身近な生き物のヒミツを調べることで、その機能が生活に便利な道具や設備、新しい技術や宇宙開発技術に活かされていることが分かります。 ①ハチのヒミツ ②ハスのヒミツ ③カブトムシのヒミツ	理科・社会	35名	A
	12	中高	防災の科学 詳細 <a href="#">37ページ</a>	地震や雷、強風、大水といった災害を科学の視点から捉え直すことで、防災への意識を高め、自分の命を守るための対策について考えます。 ①地震 ②雷 ③強風 ④大水	理科・社会 環境	35名	B
	13	中高	<b>Renew!</b> くらしとエネルギー	<b>プログラムの詳細については、準備ができ次第ホームページに掲載いたします。</b>	理科・社会 環境	35名	A

# コミュラボ・ラーニング プログラム[1]

## 「なかまをふやす たねのくふう」

- 1 対象学年 低学年
- 2 関連単元 生活科「たのしいあき いっぱい」
- 3 定 員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時 間 60分（ブース体験20分×2回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 種の実物や模型を使って遊びながら、植物は仲間を増やすためにいろいろな工夫をしていることを調べます。

うごけない草や木には、なかまをふやすためのいろいろなさくせんがあるんだよ。  
どんなさくせんがあるかな。しらべてみよう。



ブース①  
なかまをふやそう  
ふわふわくるくる 大きくせん



木にさく花のたね。  
くるくるまわりながら  
とおくまでいけるよ。



ブース②  
なかまをふやそう  
くつつき ぱっくん 大きくせん



おいしい木の实。  
ぱっくんさくせんで、  
わたしたちがとおくまで  
はこんであげるよ。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[2] ①

## 「うごくおもちゃ」【あそぶ・つくる(60分)コース】

- 1 対象学年 低学年
- 2 関連単元 生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」
- 3 定員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分
- 6 「あそぶ」 \*グループで4つのブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。  
\*「あそぶ」グループは、偶数を基本にしてスタッフが当日に割り振りします。
- 7 「つくる」 \*4つのおもちゃ屋さんで遊んだ後、おもちゃを各自1つずつ作って持ち帰ります。  
事前に各おもちゃの制作人数が、均等になるように決めてください。  
(活動場所の関係上、35人学級においても各色最大9人までとします。)  
\*各おもちゃの制作人数を、FAXでご連絡ください。(2週間前まで)  
当日はどの色のおもちゃを作るのか、子どもたちに覚えさせてご来館ください。  
\*おもちゃを持ち帰るために、30cm程度の袋を持たせてください。  
\*製作するおもちゃについて  
各おもちゃ屋さんで遊んだ2つのうち、下の1つを作ります。  
青は遊んだものと材料の違うおもちゃ(ミニ空気砲)を作ります。
- |                      |                          |                       |                        |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 青(空気パワー)<br>「くうきでポン」 | ピンク(ゴムパワー)<br>「ピュンピュンカー」 | 黄色(ばねパワー)<br>「とべとべくん」 | 赤(磁石パワー)<br>「バックンへびくん」 |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
- 8 諸連絡 \*希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。  
\*活動中はワークシートを使わないので、探検バックも筆記用具も必要ありません。  
学校で振り返りができるワークシートをお渡ししますので、ご活用ください。
- 9 学習内容 身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。

4つのおもちゃやさんをまわってあそぶよ。  
〇〇パワーをかんじながら、たくさんあそんでね。



インセルおもちゃタウンであそぼう!

いろいろな  
あそび方を  
ためしてみてね。

「あそんで  
みつけたこと」  
あったかな?

青(空気パワー)

ピンク(ゴムパワー)

黄色(ばねパワー)

赤(じしゃくパワー)

※おもちゃは、変更になる場合があります。

# コミュラボ・ラーニング プログラム[2] ② 「うごくおもちゃ」【あそぶ（40分）コース】

- 1 対象学年 低学年
- 2 関連単元 生活科「うごくうごく わたしのおもちゃ」
- 3 定 員 35人
- 4 時 間 40分
- 5 「あそぶ」
  - \* グループで4つのブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
  - \* 「あそぶ」グループは、偶数を基本にして当日にスタッフが割り振りします。
  - \* 持ち帰りのおもちゃ作り「つくる」は活動時間内には行いません。
- 6 諸 連 絡
  - \* 希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、F A X (0776-51-6666)でお申し込みください。
  - \* 活動中はワークシートを使わないので、探検バックも筆記用具も必要ありません。学校で振り返りができるワークシートをお渡ししますので、ご活用ください。
- 7 おもちゃの材料の持ち帰り（希望制）
  - \* ご希望があれば、材料を持ち帰って学校で作成いただけます。色ごとに数を希望できますが、総数は参加児童数までとします。
  - \* 希望の有無をF A X で事前にご連絡ください。（2週間前）
  - \* 製作するおもちゃについて  
各おもちゃ屋さんで遊んだ2つのうち、下の1つを作れます。  
青は遊んだものと材料の違うおもちゃ（ミニ空気砲）となります。

青(空気パワー) 「くうきでボン」	ピンク(ゴムパワー) 「ビュンビュンカー」	黄色(ばねパワー) 「とべとべくん」	赤(磁石パワー) 「バックンへびくん」
----------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

- 8 学習内容 身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。

4つのおもちゃやさんをまわってあそぶよ。  
〇〇パワーをかんじながら、たくさんあそんでね。



インゼル おもちゃタウンであそぼう!

いろいろな  
あそび方を  
ためしてみてね。

「あそんで  
みつけたこと」  
あったかな?

青 (空気パワー)

ふうせんシャトル    ほしロケット

ピンク (ゴムパワー)

ビュンビュンカー    とことこカメ

黄色 (ばねパワー)

それいけ! ホッピーくん!

とべとべくん

赤 (じしゃくパワー)

バックンへびくん    うさちゃんを  
だまけて!

※おもちゃは、変更になる場合があります。

# コミュラボ・ラーニング プログラム[3] 「ふしぎふしぎ」

- 1 対象学年 低学年
- 2 関連内容 身近な自然や物を使ったあそび
- 3 定 員 35名
- 4 体験型 B〔選択型〕 児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。  
展示エリアの「光・回転・鏡」のアイテムも使用します。
- 5 時 間 60分（ブース体験30分×1回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 光・静電気・回転・鏡の簡単な実験を通して、楽しみながら自然の不思議を探ります。

みのまわりにはふしぎがいっぱい。このプログラムでは、  
4つのふしぎをしらべるよ。  
みんなもいろいろなふしぎをしらべてみてね。



<p>ブース① 光のふしぎ たんけんたい</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>光の色をかさねてみよう</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>光の色をわけてみよう</p>  </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>光のふしぎをたのしもう</p>  </div>	<p>ブース② 静電気のふしぎ たんけんたい</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>せいでんきをつくってあそぼう</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>せいでんきのすごい力を見よう</p>  </div> </div>
<p>ブース③ 回転のふしぎ たんけんたい</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>アヒルをのせてかいてんさせてみよう</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>かいてんをかんじよう</p>  </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>コマをまわそう</p>  </div>	<p>ブース④ 鏡のふしぎ たんけんたい</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>かがみにうつして見よう</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>かがみをふやしてみよう</p>  </div> </div>

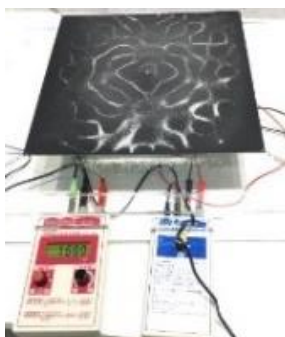
# コミュラボ・ラーニング プログラム[4] 「音のふしぎ」

- 1 対象学年 中学年
- 2 関連単元 理科「音のせいしつ」
- 3 定 員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時 間 60分（ブース体験15分×3回 各会場に分かれて体験します。）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・このプログラムは「コミュニティルーム、コンピュータールーム」で行います。団体昼食場所となっておりますが、併用はできませんのでご了承ください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、F A X (0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 

<b>ねらい</b>	ものから音が出たり伝わったりするときはものが震えていることをつかみ、音の大きさも震え方に関係していることをつかむ。さらに、音の高さを変えたり、いろいろなもので音を出したりして、音への興味関心を持つことができるようにする。
------------	--

## ブース① 音をみてみよう

音の震えをみえるようにできるかな。  
音の大きさや高さを変えると、震え方はどうなるのかな。



## ブース② 音をつたえるもの

音はどのように聞こえるのかな。空気がなくても水の中でも音は伝わるのかな。



## ブース③ 音を楽しもう

音の高さをかえるにはどうすればいいのかな。  
音を出すものがちがうと、音も変わるのかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[5] 「じしゃくの性質」

- 1 対象学年 中学年
- 2 関連単元 理科「じしゃくのせいしつ」
- 3 定員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 強力磁石を使ったり、ゴム磁石を切ったり、砂鉄を集めたりといった具体的な実験・観察を通して、目に見えない「磁力」を実感できるようにする。

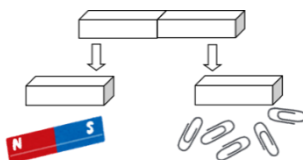
## ブース① 磁石につくもの

棒磁石や強力磁石につくものは何かな。  
磁石の力は、離れていてもはたらくのかな。



## ブース② 磁石を切ると

ゴム磁石を切っても、磁石のままかな。  
N極・S極はあるのかな。



## ブース③ 磁石を砂の中に

磁石を砂の中に入れると、何かついてくるのかな。  
砂の中に砂鉄があるのはなぜかな。





# コミュラボ・ラーニング プログラム[6] 「空気のカ」

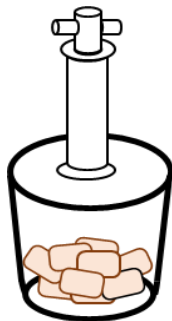
- 1 対象学年 中学年
- 2 関連単元 理科「とじこめた空気と水」
- 3 定員 35名
- 4 体験型 B〔選択型〕 児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験30分）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容
 

ねらい

 空気は身近なものではあるが、その存在を実感することは難しい。簡単な実験や空気が引き起こす現象を通して、空気のカを実感できるようにする。

## ブース① 空気をぬいていくと

空気をぬいていくと、中に入っているマシュマロや穴を開けたコーヒー缶はどうなるのかな。



## ブース② 吸盤の力は

吸盤は、どれくらいのもを持ち上げることができるのかな。吸盤がとれないのは、どうしてかな。



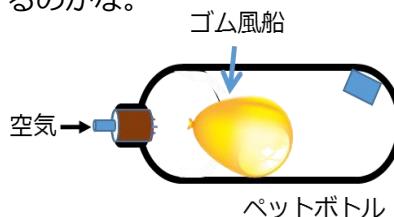
## ブース③ 空き缶は

水を入れた空き缶を熱してから急に冷やすと、空き缶はどうなるのかな。



## ブース④ 空気を入れていくと

ペットボトルの中に空気を押し込んでいくと、ペットボトルの中の風船や空気の温度はどうなるのかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[7] 「月と星」

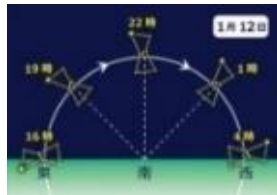
- 1 対象学年 中・高学年
- 2 関連単元 理科「月や星の見え方、夏の星・冬の星」
- 3 定 員 100名
- 4 体験型 スペースシアターのプラネタリウムを活用して学びます。
- 5 時 間 60分  
50分（星座早見盤を使う説明を希望しない場合）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布します。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
  - ・「星座早見盤（貸出）を使った説明」について、希望の有無を申込時にお知らせください。
- 7 学習内容
 

ねらい

 プラネタリウムで視覚的に学習し、星や月の位置を時間の経過と関係付けて見るができるようにする。季節に合わせて星空を紹介したり月の形を変えたりすることで、天体の観察の仕方が分かり、身近な天体に関する興味・関心を持つことができるようにする。

## ① 星座早見盤（希望制）

星座早見盤で夏と冬の大三角やさそり座、オリオン座の位置などを探せるかな。



## ② 星の色と明るさ

星の色や明るさは、星ごとに違うのかな。



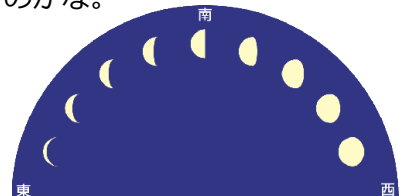
## ③ 星のうごき

北斗七星やカシオペア座は、時がたつと位置や並びはどうなるのかな。



## ④ 月のうごき

三日月・半月・満月は、時間や日がたつと位置や形はどうなるのかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[8] 「物がとけるとは」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「物のとけ方」
- 3 定員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 

<b>ねらい</b>	食塩が溶ける瞬間や出てくる瞬間の観察、溶けているものを結晶としてとり出す実験を通して、水溶液の中には溶かした物が存在していることを捉える。また、身近な液を調べることで、水との親和性など、水溶液についての理解を深める。
------------	--

## ブース① 食塩の結しょうを 観察しよう

食塩のとける瞬間、出てくる瞬間をじっくり観察します。結晶が現れたり、溶けていくときに見られる粒子の動きの不思議さを体験します。



## ブース② とけている物を とり出そう

再結晶により、塩化アンモニウムと硝酸カリウムの面白い形の結晶を観察します。  
また、硫酸銅やミョウバンの結晶の観察もします。



## ブース③ 身近な液を調べよう

水溶液かどうかを、液の横から光を当ててその通り方で調べます。  
また、墨汁に広がっている墨汁の粒を、親和性の違いを利用して取り出します。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[9] 「電流がうみ出す力」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「電流がうみ出す力」
- 3 定員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 電流には磁力を発生させ、鉄心を磁化させる働きがある。また、電磁石は強さを変えたり、回転するモーターに利用されたりする。電流がつくる磁力について追究する。

## ブース① 電流と磁石

導線に電流を流すとどうなるかな。



## ブース② 電磁石の強さ

どうすると強い電磁石になるのかな。



## ブース③ 電流と磁石の うみ出す力

電流と磁石のうみ出す力を利用してどんなことができるかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[10] 「大地のつくりと変化」

- 1 対象学年 高学年
- 2 関連単元 理科「大地のつくり、変わり続ける大地」
- 3 定員 35名
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 **ねらい** 大地を構成している地層、岩石、火山灰の観察・実験を通して、地層のでき方や大地の変動についての理解を深めることができるようにする。

## ブース① 地層のでき方

地層のしましまは、どうやってできたのかな。



## ブース② 大地をつくる岩石

大地をつくる岩石にはどんな種類があるかな。



## ブース③ 火山と火山灰

地層の中に火山灰の層があるのはなぜかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[11]

## 「生き物のヒミツとものづくり」

- 1 対象学年 中学年
- 2 関連教科 理科・社会
- 3 定員 35人
- 4 体験型 A〔巡回型〕 グループで各ブースを巡回し、すべての学習内容を体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験15分×3回）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容

**ねらい**

生活に便利な道具や設備、新しい技術などには、身近な生き物の形態や機能をまねたものが数々ある。ここでは、観察や実験を通して、生き物の体などのつくりや隠された秘密や工夫を見つける。そして、それらを人間がどのようにまね、どのように生活に活かしているかに気付くことができるようにする。

### ブース① ハチのヒミツ

ハチの巣(す)は、おもしろい形をしているよ。  
どんなひみつがあるのかな。



### ブース② ハスのヒミツ

ハスの葉に落ちた水は、ころころと転がっていくよ。  
どんなしくみなのかな。



### ブース③ カブトムシのヒミツ

カブトムシはかたんに羽を広げたり、たたんだりできるよ。  
羽にどんな工夫があるのかな。



# コミュラボ・ラーニング プログラム[12]

## 「防災の科学」

- 1 対象学年 中・高学年
- 2 関連教科 理科・社会・環境
- 3 定員 35名
- 4 体験型 B〔選択型〕 児童が4つの学習内容から1つを選んで体験します。
- 5 時間 60分（ブース体験30分）
- 6 諸連絡
  - ・ワークシートを配布しますので、筆記用具と探検バッグ等を持参してください。
  - ・ブース③「強風」は「コミュニティルーム」で行います。  
団体昼食場所となっておりますが、併用はできませんのでご了承ください。
  - ・希望の日時が決まりましたら、電話(0776-51-8000)にて空き状況を確認の上、FAX(0776-51-6666)でお申し込みください。
- 7 学習内容 

<b>ねらい</b>	「地震・雷・強風・大水」といった自然災害を科学の視点から捉え直すことで、防災への意識を高め、自分の命を守るための対策を考えることができるようにする。
------------	--

### ブース① 地震

地震はどのようなメカニズムで起こるのかな。地震の被害を少なくする備えはどうすればいいのかな。



### ブース② 雷

雷はどうしておきるのかな。雷がなったら、どうすればいいのかな。



### ブース③ 強風

強風はどうしてふくのかな。強風の時どうすればいいのかな。



### ブース④ 大水

大雨はどうしてふるのかな。大雨が続くとどうなるのかな。



## 交通アクセス

### ・お車をご利用の方

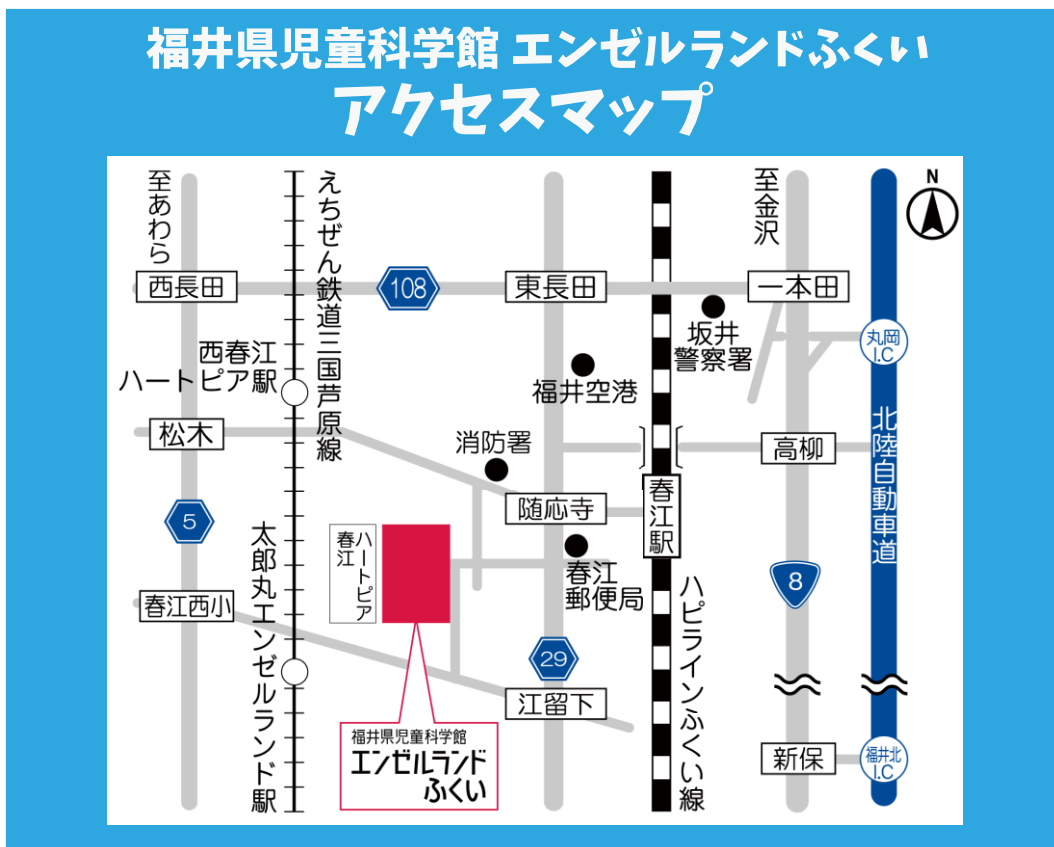
北陸自動車道 丸岡 I Cから	約 15 分
北陸自動車道 福井北 I Cから	約 30 分
あわら温泉から	約 30 分
福井県立恐竜博物館から	約 60 分

### ・電車をご利用の方

ハピラインふくい線 春江駅下車	徒歩約 20 分
えちぜん鉄道 三国芦原線 太郎丸エンゼルランド駅下車	徒歩約 15 分

### ・路線バスをご利用の方

京福バス 福井駅からは、福井駅西口バスターミナル「2番北方面」のりば  
【25エンゼルランド線】 エンゼルランドふくいバス停下車 すぐ



## お問合せ先

福井県児童科学館（エンゼルランドふくい）

〒919-0475 福井県坂井市春江町東太郎丸3-1

電話：0776-51-8000

FAX：0776-51-6666

最新情報はこちらをご覧ください！



公式ホームページ

