

## 福井県児童健全育成研究大会 2025 実施要項

<input type="checkbox"/> サブタイトル	つながろう！ひろげよう！！ふくいのじどうかんのWA
<input type="checkbox"/> 目的	県内の児童館職員が一堂に会し、実践的な活動等をテーマとした研修をとおして、更なる資質向上と専門性を高めるとともに、日頃の児童館活動の紹介や意見交換を行うことにより、県内児童館のネットワークを深めることを目的とする。
<input type="checkbox"/> 日 程	令和7年11月14日(金)
<input type="checkbox"/> 会 場	福井県児童科学館
<input type="checkbox"/> 参 加 対 象	福井県内の児童館・児童クラブ職員・行政等担当者 他
<input type="checkbox"/> 定 員	120名
<input type="checkbox"/> 参 加 費 催	無料
<input type="checkbox"/> 主 催	福井県児童館連絡協議会
<input type="checkbox"/> 後 援 (予定)	福井県 福井県教育委員会 一般財団法人児童健全育成推進財団 福井県みらい子育てネット母親クラブ連絡協議会 福井新聞社 NHK 福井放送局 FBC 福井テレビ FM 福井 福井ケーブルテレビ さかいケーブルテレビ(順不同)

### □実施内容

#### 【事前視聴プログラム（期間限定オンライン配信）】

時 間	内 容	備 考
60分	基調講演 「児童館・児童クラブでの居場所づくりとこれからの役割」	【講師】植木 信一 氏 (新潟県立大学人間生活学部子ども学科 教授)

#### 【分科会（当日会場）】

時 間	内 容	備 考
9:30	受付	【場所】スペースシアター前
10:00	開会式 ・県児連会長挨拶 ・来賓挨拶（県） ・全体アクション	【場所】スペースシアター
10:15	会場移動	
10:30	第1分科会 「あそびのネタ交換会」 参加者が所属する各児童館・児童クラブで実施している遊びや工作、行事などを事前にレポート（写真付き）にまとめ、会場で情報交換を行う。 ※工作は実物持参。	【場所】ファンタジーエッグ 【講師】設楽 秀子 氏 (長野県松本市 明善児童センター 館長) 【対象】児童厚生員、放課後児童支援員 等 【定員】40名
	第2分科会 「あそびの重要性・子どもの声を聞く」 子どもの声にどう寄り添い、どう反映していくか。悩みや思いを共有し、新たな気づきやヒントを探るために意見交換を行う。 ※全国大会えひめ第5分科会を凝縮した内容。	【場所】コミュニケーション・ラボ 【講師】宮崎 恭子 氏 (石川県金沢市 扇台児童館 児童厚生員) 【対象】児童厚生員、放課後児童支援員 等 【定員】40名
	第3分科会 「地域との連携」※オンライン併用 学校や地域住民等との連携した取り組みについて県外の児童館から事例紹介。参加者が所属する各児童館・児童クラブでの地域連携に関する取り組みについて情報や意見を交換する。	【場所】コミュニティルーム 【講師】高阪 麻子 氏 (愛知県東郷町 兵庫児童館 館長) 【対象】児童館長、リーダー的立場にある児童厚生員及び放課後児童支援員、市町及び社協担当職員 等 【定員】40名 + オンライン
12:30	終了	

【オプション】

時 間	内 容	備 考
13：30	受付	
13：45	「児童館・児童クラブで こどもたちが楽しめる工作体験」 福井県児童科学館クラフト教室で人気のプログラム『おみせやさんになってみよう』を体験する。材料をお買い物+食べ物のメニューづくりをするプログラム。様々なアレンジの仕方も紹介する。	【場所】クラフトルーム 【講師】福井県児童科学館 クラフトルーム 担当者 【対象】児童厚生員、放課後児童支援員 等 【定員】40名
14：45	終了	

□申込　　Web 予約（福井県児童館連絡協議会 HP に記載されている申込フォームよりお申し込みください。）  
「福井県児童館連絡協議会 HP」  
URL <https://select-type.com/e/?id=9IMGn-hqYRo>

申し込みフォーム QR コード



※定員に達した場合はその時点で受付を終了いたします。

※各分科会の申し込み人数によっては、希望変更の調整をさせていただく場合があります。

【募集締め切り】・・・・・ 10月10日（金）

〒919-0475 坂井市春江町東太郎丸 3-1(福井県児童科学館内)

福井県児童館連絡協議会事務局 担当：村瀬・松永・杉本

TEL：0776-51-8000 E-mail：kenjiren@angelland.or.jp

□問い合わせ先