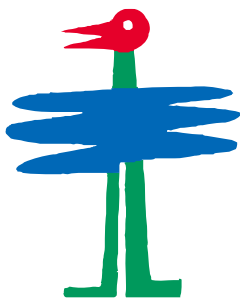


< 新型コロナウイルス対策版 >

令和3年度 団体利用の手引き

令和3年3月発行

新型コロナウイルス感染防止のため
団体利用人数や利用エリア・教室等を
一部制限しています。



エンゼルランドふくい

福井県児童科学館

目 次

1.	利用案内（開館時間、休館日、料金）・・・	P.	1
2.	団体予約申込みについて・・・	P.	2
3.	団体予約申込み手順・・・	P.	3
4.	利用当日の手順・・・	P.	4
5.	団体利用プログラム受け入れスケジュール	P.	5
6.	団体利用プログラム		
	6－1. 展示エリア・・・	P.	9
	6－2. スペースシアター・・・	P.	11
	6－3. サイエンスショー・・・	P.	13
	6－4. コミュラボ・ラーニング・・・	P.	14
	6－5. クラフト教室・・・	P.	19
7.	団体利用申込書（平日用）・・・	P.	21
8.	団体利用申込書（土日祝・学校休業期間用） ・・・	P.	23
9.	よくあるお問合せ（Q & A）・・・	P.	24
10.	屋外マップ・・・	P.	25
11.	屋内マップ・・・	P.	26
12.	アクセス方法・・・	P.	27

1. 利用案内（開館時間、休館日、料金）

1) 開館時間

9：30～17：00（7/1～8/31は、9：30～18：00）

2) 休館日

月曜日（休日を除く）、休日の翌日（土・日・休日を除く）、
年末年始（12/28～1/2）

※春休み・ゴールデンウィーク・夏休み・冬休み（ただし、年末年始を除く）期間は休まず開館します。

※施設の点検、自然災害等により、臨時休館する場合があります。

3) 利用料金

＜免除対象団体＞…福井県内の保育園、こども園、幼稚園、小学校、中学校、高校、児童館等

区分	園児・児童・生徒	引率職員	保護者
展示エリア	無料	全額免除	100円（80円）
スペースシアター	全額免除	全額免除	520円（420円）

＜免除対象外団体＞…上記以外の団体

区分	幼児	小中高生	引率職員・大人
展示エリア	無料	無料	100円（80円）
スペースシアター	100円（80円）	260円（210円）	520円（420円）

※幼児とは、3歳以上で、小学校就学の始期に達するまでの方です。

※（ ）内は、20名以上の団体料金です。

※70歳以上の方は展示エリア入場料は無料です。

※3歳未満の方は展示エリア入場料、スペースシアター観覧料ともに無料です。

※障がい者手帳、難病手帳等をお持ちの方は、インフォメーションにて手帳または利用者名簿（障がい者施設等の場合）をお見せください。

障がい者本人1名とその介助者2名までの利用料金を半額割引いたします。

（参考） 福井県児童科学館の設置および管理に関する条例施行規則（抜粋）

（利用料金の免除）

第6条 条例第14条の規定により利用料金を免除することができる場合およびその場合において免除することができる額は、次の各号に掲げる場合の区分に応じ当該各号に定める額とする。

一 県内に所在する学校教育法（昭和22年法律第26条）第1条に規定する学校に在学する者（大学または高等専門学校の第4学年もしくは第5学年に在籍する者を除く。）およびその引率者が学校教育の一環として展示エリア等の利用をする場合 利用料金の全額

二 県内に所在する児童福祉法（昭和22年法律第164号）第7条に規定する児童福祉施設に入所し、または通所している児童（同法第4条に規定する児童をいう。以下この号において同じ。）およびその引率者が当該児童に対する保護または保育の実施のために展示エリア等を利用する場合 利用料金の全額

2. 団体予約申込みについて

遠足や校外学習のほか、各種団体で利用される場合は、安全管理のため、スペースシアターや各種教室の利用の有無に関わらず団体予約をお願いします。

1) 団体予約受付開始日

利用日	令和3年度		
	4/1～6/16	6/17～8/31	9/1～3/31
福井県内の団体の受付開始日	3/16～	3/16～	7/1～
福井県外の団体の受付開始日	3/16～	3/17以降で 利用日の3か月前～	7/1以降で 利用日の3ヶ月前～

※利用日の1か月前まで受け付けています。

※土日祝日および学校休業期間の団体利用については、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、当面の間、予約を受け付けません。

2) 予約申込みの注意点

①団体利用可能日について

当面の間、土日祝および学校休業期間を除く平日のみ団体予約を受け付けます。
ただし、新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては、急遽、利用をお断り
する場合がありますのであらかじめご了承ください。

②収容人員数の制限について

新型コロナウイルス対策のため、午前の部（9：30～12：00）と午後の部
（13：00～15：30）の2部制で、それぞれ屋内300名、屋外300名で
団体受入れを制限します。12:00～13:00は、屋内に滞在することはできません。

③団体での屋内利用・屋外利用について

館内の滞在時間を予約していない団体は、館内へ入場することはできません。
館内滞在予約のない団体は、トイレについても、屋外のトイレをご利用ください。

④雨天時の昼食場所について

新型コロナウイルス対策のため、当面の間、屋内での休憩・飲食は禁止して
いますので、昼食場所の予約はできません。なお、展示エリアを除く屋内において
は、水分補給程度は可能です。

また、軒下での昼食についても、禁止しています。

⑤展示エリアおよび各種教室等の団体利用プログラムの予約について

先着順で受け付けています。新型コロナウイルス対策として収容人員数の制限
を行うため、当面の間、展示エリアおよび各種教室をご予約される場合は、晴天
・雨天に関わらず、必ずご利用ください。なお、団体利用プログラムは、受け入
れができない日がありますので、「団体利用プログラム受け入れスケジュール」
（5～8ページ）をご覧ください。

3. 団体予約申込み手順

(Step 1) 団体利用申込書の準備

「団体利用申込書」(21ページ)をコピーしていただくか、ホームページよりダウンロードし、お手持ちのプリンターで印刷してください。

※当面の間、学校休業期間を除く平日のみ受け付けます。

なお、学校休業期間は以下のとおりです。

令和3年度 学校休業期間(予定)		
春休み	夏休み	冬休み
3/25~4/7	7/21~8/29	12/24~1/7

(Step 2) 必要事項の記入

「団体利用申込書」に必要事項をご記入ください。

- ・団体利用プログラムは受け入れができない日があります。「団体利用プログラム受け入れスケジュール」(5~8ページ)をご覧ください。
- ・各種教室等の団体利用プログラムの詳細については、9~20ページをご覧ください。

ご不明な点についてのお問合せ先

福井県児童科学館(エンゼルランドふくい)

電話: 0776-51-8000(受付時間) 開館日の9:00~17:45

(Step 3) 団体利用申込書をFAX送信

①必要事項をご記入いただいた団体利用申込書をFAXでお送りください。

FAX到着の先着順で受け付けています。(電話では受け付けていません。)

FAX送信先 (24時間受信可)	福井県児童科学館(エンゼルランドふくい) FAX 0776-51-6666
---------------------	--

**この時点(申込書のFAX送信)では、申込は完了していません。
当館から送信する内容確認FAXを受信して申込完了となります。**

②団体利用申込書が当館に到着しましたら、当館にて他の団体との利用プログラムに重複がないかなど内容を確認した後、利用料金免除の可否および注意事項について、当館よりお客様へ数日後にFAXでお知らせします。

また、他の団体との利用プログラム重複等により調整が必要な場合は、当館からお電話をいたします。

1週間以上経過しても、当館からの返信FAXがない場合は、お手数ですが、当館までお電話いただきますようお願いいたします。

③ご利用日の1週間前になりましたら、予約内容について、当館よりお客様へFAXでお知らせします。

④内容の変更やキャンセルをされる場合は、お電話にてお知らせください。

4. 利用当日の手順

(Step 0) 当日の朝、学校・保育園等にて

- ・検温等の健康チェックを実施し、体調が悪い方の来館はご遠慮ください。
- ・屋内を利用される場合は、4歳児以上はマスクをご持参ください。

(Step 1) バスの駐車

- ・駐車場は無料です。遠足シーズンは、普通車用駐車場の一部も大型バス臨時駐車場としてご利用いただけますので、案内看板に従ってください。

(Step 2) 到着時インフォメーション受付

- ・当日、実際に来館された人数とその内訳（小学生・引率者・保護者等）をお知らせください。
- ・団体で展示エリアとスペースシアターを利用する場合は、チケット購入・料金精算をお願いします。利用する当日にお支払いください。
なお、免除対象団体の方も受付をお願いします。
- ・利用プログラムを記載した利用時間・案内図をお渡しします。
- ・荷物置き場が必要な場合は、到着時にご相談ください。荷物置き場の事前予約はできません。また、当日来館されるお客様の人数や状況によっては、荷物置き場を提供できない場合もありますのでご了承ください。

(Step 2) 屋内の各種団体利用プログラムの利用

- ・屋内への入館時には、4歳児以上は必ずマスクを着用してください。
- ・団体入場者制限のため、屋内の利用は、9:30～12:00、13:00～15:30の2部制になっています。（12:00～13:00は、館内への滞在はできません）
- ・スペースシアターは開始10分前にスペースシアター入口へ集合してください。
- ・その他の各種教室等についても開始時刻に遅れないように集合してください。

(Step 3) 屋外の利用・昼食

- ・新型コロナウイルス対策のため、屋内での休憩・飲食はできません。
ただし、展示エリアを除く屋内においては、水分補給程度は可能です。
- ・軒下での昼食についても、禁止します。
- ・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、屋内への入場制限をしていますので、利用時間中の屋内の出入りについては、各団体の担当者が管理してください。
- ・屋外芝生広場等にテント・パラソルは立てないでください。
- ・ゴミはお持ち帰りください。

(Step 4) 退館

- ・退館時のご連絡は不要です。

5. 団体利用プログラム受け入れスケジュール

この表は、団体利用受け入れが可能な日を示すものですが、既に予約が入っている場合もあります。予約の可否は、電話にてお問い合わせください。また、特別事業等により受け入れ可能な日が変更になる場合がありますので、最新の情報はホームページでご確認ください。

【凡例】	○	受入れ可能
	●	お断りする場合あり
	×	受入れ不可
	—	休館日 または 団体プログラム設定なし

令和3年3月1日時点の状況

令和3年 4月					
		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション・ラーニング	クラフト教室
1	木	春休み	—	—	—
2	金	春休み	—	—	—
3	土	春休み	—	—	—
4	日	春休み	—	—	—
5	月	春休み	—	—	—
6	火	春休み	—	—	—
7	水	春休み	—	—	—
8	木		×	×	×
9	金		×	×	×
10	土		—	—	—
11	日		—	—	—
12	月	休館日	—	—	—
13	火		×	×	×
14	水		×	×	×
15	木		×	×	×
16	金		×	×	×
17	土		—	—	—
18	日		—	—	—
19	月	休館日	—	—	—
20	火		×	×	×
21	水		×	×	×
22	木		×	×	×
23	金		×	×	×
24	土		—	—	—
25	日		—	—	—
26	月	休館日	—	—	—
27	火		×	×	×
28	水		×	×	×
29	木	祝日	—	—	—
30	金		×	×	×

令和3年 5月					
		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション・ラーニング	クラフト教室
1	土		—	—	—
2	日		—	—	—
3	月	祝日	—	—	—
4	火	祝日	—	—	—
5	水	祝日	—	—	—
6	木	休館日	—	—	—
7	金		×	×	×
8	土		—	—	—
9	日		—	—	—
10	月	休館日	—	—	—
11	火		○	○	●
12	水		○	×	○
13	木		○	×	×
14	金		○	×	○
15	土		—	—	—
16	日		—	—	—
17	月	休館日	—	—	—
18	火		○	○	●
19	水		○	×	○
20	木		○	×	×
21	金		○	×	○
22	土		—	—	—
23	日		—	—	—
24	月	休館日	—	—	—
25	火		○	○	●
26	水		○	×	○
27	木		○	×	×
28	金		○	×	○
29	土		—	—	—
30	日		—	—	—
31	月	休館日	—	—	—

令和3年 6月					
		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション・ラーニング	クラフト教室
1	火	×	○	●	○
2	水	×	×	○	○
3	木	○	×	×	×
4	金	○	×	○	○
5	土		—	—	—
6	日		—	—	—
7	月	休館日	—	—	—
8	火	○	○	●	○
9	水	○	×	○	○
10	木	○	×	×	×
11	金	○	×	○	○
12	土		—	—	—
13	日		—	—	—
14	月	休館日	—	—	—
15	火	○	○	●	○
16	水	○	×	○	○
17	木	○	×	×	×
18	金	○	×	○	○
19	土		—	—	—
20	日		—	—	—
21	月	休館日	—	—	—
22	火	○	○	●	○
23	水	○	×	○	×
24	木	○	×	×	×
25	金	○	×	○	○
26	土		—	—	—
27	日		—	—	—
28	月	休館日	—	—	—
29	火	○	○	●	○
30	水	○	×	○	○



この表は、団体利用受け入れが可能な日を示すものですが、既に予約が入っている場合があります。予約の可否は、電話にてお問い合わせください。また、特別事業等により受け入れ可能な日が変更になる場合がありますので、最新の情報はホームページでご確認ください。

【凡例】	○	受入れ可能
	●	お断りする場合あり
	×	受入れ不可
	—	休館日 または 団体プログラム設定なし

令和3年 7月							
				スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーションラボ・ラーニング	クラフト教室
1	木			○	×	×	×
2	金			○	×	○	×
3	土			—	—	—	—
4	日			—	—	—	—
5	月	休館日		—	—	—	—
6	火			○	○	●	×
7	水			○	×	○	×
8	木			○	×	×	×
9	金			○	×	○	×
10	土			—	—	—	—
11	日			—	—	—	—
12	月	休館日		—	—	—	—
13	火			×	×	×	×
14	水			×	×	×	×
15	木			×	×	×	×
16	金			×	×	×	×
17	土			—	—	—	—
18	日			—	—	—	—
19	月	休館日		—	—	—	—
20	火			×	×	×	×
21	水	夏休み		—	—	—	—
22	木	夏休み		—	—	—	—
23	金	夏休み		—	—	—	—
24	土	夏休み		—	—	—	—
25	日	夏休み		—	—	—	—
26	月	夏休み		—	—	—	—
27	火	夏休み		—	—	—	—
28	水	夏休み		—	—	—	—
29	木	夏休み		—	—	—	—
30	金	夏休み		—	—	—	—
31	土	夏休み		—	—	—	—

令和3年 8月							
				スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーションラボ・ラーニング	クラフト教室
1	日	夏休み		—	—	—	—
2	月	夏休み		—	—	—	—
3	火	夏休み		—	—	—	—
4	水	夏休み		—	—	—	—
5	木	夏休み		—	—	—	—
6	金	夏休み		—	—	—	—
7	土	夏休み		—	—	—	—
8	日	夏休み		—	—	—	—
9	月	夏休み		—	—	—	—
10	火	夏休み		—	—	—	—
11	水	夏休み		—	—	—	—
12	木	夏休み		—	—	—	—
13	金	夏休み		—	—	—	—
14	土	夏休み		—	—	—	—
15	日	夏休み		—	—	—	—
16	月	夏休み		—	—	—	—
17	火	夏休み		—	—	—	—
18	水	夏休み		—	—	—	—
19	木	夏休み		—	—	—	—
20	金	夏休み		—	—	—	—
21	土	夏休み		—	—	—	—
22	日	夏休み		—	—	—	—
23	月	夏休み		—	—	—	—
24	火	夏休み		—	—	—	—
25	水	夏休み		—	—	—	—
26	木	夏休み		—	—	—	—
27	金	夏休み		—	—	—	—
28	土	夏休み		—	—	—	—
29	日	夏休み		—	—	—	—
30	月			×	×	×	×
31	火			×	×	×	×

令和3年3月1日時点の状況

令和3年 9月							
				スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーションラボ・ラーニング	クラフト教室
1	水						
2	木						
3	金						
4	土						
5	日						
6	月	休館日					
7	火						
8	水						
9	木						
10	金						
11	土						
12	日						
13	月	休館日					
14	火						
15	水						
16	木						
17	金						
18	土						
19	日						
20	月	祝日					
21	火	休館日					
22	水						
23	木	祝日					
24	金	休館日					
25	土						
26	日						
27	月	休館日					
28	火						
29	水						
30	木						

9月1日以降のスケジュールについては、
6月中旬にホームページにて公開します。



この表は、団体利用受け入れが可能な日を示すものですが、既に予約が入っている場合があります。予約の可否は、電話にてお問い合わせください。また、特別事業等により受け入れ可能な日が変更になる場合がありますので、最新の情報はホームページでご確認ください。

【凡例】	○	受入れ可能
	●	お断りする場合あり
	×	受入れ不可
	－	休館日 または 団体プログラム設定なし

令和3年3月1日時点の状況

令和3年 10月		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション	クラフト教室
1	金				
2	土				
3	日				
4	月	休館日			
5	火				
6	水				
7	木				
8	金				
9	土				
10	日				
11	月	休館日			
12	火				
13	水				
14	木				
15	金				
16	土				
17	日				
18	月	休館日			
19	火				
20	水				
21	木				
22	金				
23	土				
24	日				
25	月	休館日			
26	火				
27	水				
28	木				
29	金				
30	土				
31	日				

9月1日以降のスケジュールについては、
6月中旬にホームページにて公開します。

令和3年 11月		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション	クラフト教室
1	月	休館日			
2	火				
3	水	祝日			
4	木	休館日			
5	金				
6	土				
7	日				
8	月	休館日			
9	火				
10	水				
11	木				
12	金				
13	土				
14	日				
15	月	休館日			
16	火				
17	水				
18	木				
19	金				
20	土				
21	日				
22	月	休館日			
23	火	祝日			
24	水	休館日			
25	木				
26	金				
27	土				
28	日				
29	月	休館日			
30	火				

9月1日以降のスケジュールについては、
6月中旬にホームページにて公開します。

令和3年 12月		スペースシアター	サイエンスショー	コミュニケーション	クラフト教室
1	水				
2	木				
3	金				
4	土				
5	日				
6	月	休館日			
7	火				
8	水				
9	木				
10	金				
11	土				
12	日				
13	月	休館日			
14	火				
15	水				
16	木				
17	金				
18	土				
19	日				
20	月	休館日			
21	火				
22	水				
23	木				
24	金	冬休み			
25	土	冬休み			
26	日	冬休み			
27	月	冬休み			
28	火	休館日			
29	水	休館日			
30	木	休館日			
31	金	休館日			

9月1日以降のスケジュールは、
6月中旬にホームページにて公開します。

この表は、団体利用受け入れが可能な日を示すものですが、既に予約が入っている場合もあります。予約の可否は、電話にてお問い合わせください。また、特別事業等により受け入れ可能な日が変更になる場合がありますので、最新の情報はホームページでご確認ください。

【凡例】	○	受入れ可能
	●	お断りする場合あり
	×	受入れ不可
	－	休館日 または 団体プログラム設定なし

令和4年 1月			クラフト教室
			コミュニケーション・ラーニング サイエンスショー スペースシアター
1	土	休館日	9月1日以降のスケジュールについては、 6月中旬にホームページにて公開します。
2	日	休館日	
3	月	冬休み	
4	火	冬休み	
5	水	冬休み	
6	木	冬休み	
7	金	冬休み	
8	土		
9	日		
10	月	祝日	
11	火	休館日	
12	水		
13	木		
14	金		
15	土		
16	日		
17	月	休館日	
18	火		
19	水		
20	木		
21	金		
22	土		
23	日		
24	月	休館日	
25	火		
26	水		
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月	休館日	

令和4年 2月			クラフト教室
			コミュニティ・ラーニング サイエンスショー スペースシアター
1	火		9月1日以降のスケジュールは、 6月中旬にホームページにて公開します。
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日		
7	月	休館日	
8	火		
9	水		
10	木		
11	金	祝日	
12	土		
13	日		
14	月	休館日	
15	火		
16	水		
17	木		
18	金		
19	土		
20	日		
21	月	休館日	
22	火		
23	水	祝日	
24	木	休館日	
25	金		
26	土		
27	日		
28	月	休館日	

令和3年3月1日時点の状況

令和4年 3月		
		クラフト教室
	スペースシアター	サイエンスショー
	コミュニティ・ラーニング	
1	火	
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	休館日
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	
12	土	
13	日	
14	月	休館日
15	火	
16	水	
17	木	
18	金	
19	土	
20	日	祝日
21	月	振替休
22	火	休館日
23	水	
24	木	
25	金	春休み
26	土	春休み
27	日	春休み
28	月	春休み
29	火	春休み
30	水	春休み
31	木	春休み

9月1日以降のスケジュールは、6月中旬にホームページにて公開します。

6-1. 「展示エリア」

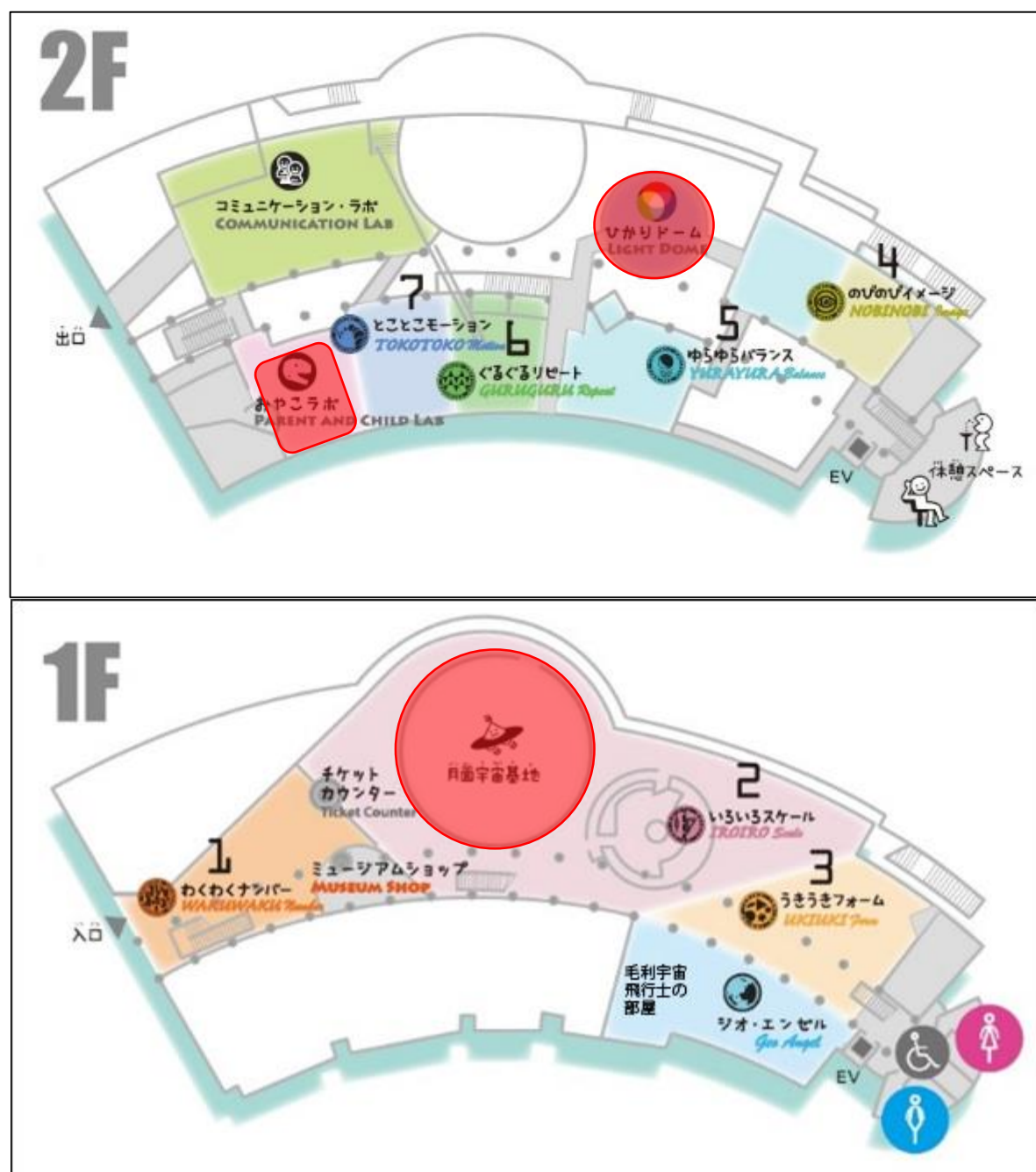
○ 概 要

「数」「形」「力」などの7つのテーマで、子どもたちが体験を通して科学の不思議を探ることができます。

○ 対象学年 保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生、一般

○ 時 間 約1時間（自由観覧）

○ フロアマップ 新型コロナウイルス対策のため閉鎖中のエリア



「展示エリア」アイテム一覧

は、新型コロナウイルス対策のため利用できないアイテム

階	テーマ		アイテム名	概要
1 階	わくわく ナンバー	1	ナンバーフィッシュ	様々な数字が書かれた金魚をすくいながら、倍数の仕組みが学べます。虹色の金魚をすくうと、福井や科学にちなんだ情報を得ることができます。
		2	キミの体の中の数	壁面グラフィックに描かれた人の体にちなんだ数を見ることで、自分の身体に潜む不思議な数に出会うことができます。
		3	フーコーの振り子	フーコーの振り子が時間経過とともに振れる向きが変わることから、地球の自転を実感することができます。
	いろいろ スケール	4	月面宇宙基地	基地内で「月世界旅行」の映像を見たり、「スペースシップ」「ムーンウォーカー」「月面探査機」を体験したりすることができます。
		5	ジャイロの力	ジャイロが回転軸を常に保とうとする動きを体感します。
		6	地球の磁力で発電機	コイルと地磁気のはたらきで、誘導電流が発生します。コイルを回す向きや速さの違いで誘導電流が変化します。
		7	ためそう！長さの感覚	自分の歩幅とグラフィックに描かれた様々な動物の歩幅を比べることができます。
		8	ためそう！高さの感覚	自分の身長とグラフィックに描かれた様々な動物の身長を比べることができます。
		9	ためそう！重さの感覚	体重計に乗ると同じ重さの動物や物が画面に表示されます。体験を通して重さの量が学べます。
		10	ためそう！時間の感覚	モニターに表示される時間と自分で数える時間を比較する体験を通し、時間の量が学べます。
		11	2つのすべり台	錯覚のため、長く感じるすべり台と短く感じるすべり台になっています。
		12	かたむいた部屋	傾いた部屋の中で寝ころんで目を閉じ、しばらくたってから再び目を開けると自分が傾いているのか、建物が傾いているのかわからなくなり、目の錯覚が体験できます。
	うきうき フォーム	13	スパッと断面サムライ	画面に立体が出現し、「楕円の断面を作れ」などの問題が出ます。遊びを通して空間認識力を高めることができます。
		14	みんなでかたちパズル	机の上のいろいろな形のパズルを組み合わせ、指定された形を作ります。
		15	探そう！自然のカタチ	天井に描かれた画像の中から、自然界で共通する形を見つけ出します。
			ヒミツの引き出し	身の回りで見られる自然がつくった形が入っています。
		16	とびでるカタチ	ピンが配列された平面に押しつけることで、押しつけたものの型が取れます。
	シンボル 展示	17	パラボラ電話	焦点に音や光を集めるパラボラのはたらきで離れている相手と会話ができます。
		18	ジオ・エンゼル	地球の今を知るリアルタイムの映像や深海から宇宙までの高度によって違う世界を見ることができます。
		19	毛利宇宙飛行士の部屋	毛利衛名誉館長をはじめとするこれまでの宇宙飛行士の言葉や、宇宙での生活や仕事をパネルや道具などで紹介します。
2 階	のびのび イメージ	20	デコボコ鏡	巨大な凹面鏡、凸面鏡に映る像の違い、像の不思議を体験しながら学びます。
		21	ピンホールボックス	ピンホールとレンズが作り出す像にどんな違いがあるのか体験を通して学びます。
		22	身の回りの黄金比	壁面グラフィックの様々な画像の中から、黄金比を見つけ出します。
		23	自然の中の シンメトリー	グラフィックの様々な画像の中から、自然界のシンメトリーを見つけ出します。
	ゆらゆら バランス	24	体感！滑車の力	定滑車、動滑車を組み合わせて重いものを持ち上げることができます。
		25	体感！テコの力	巨大なテコで、150kgのしゃくで石を持ち上げることができます。
		26	体感！コアンダの力	空気の流れを利用して、ボールの動きをコントロールすることができます。
		27	エネルギー アドベンチャー	エネルギーをボールに見立てて、エネルギー保存の法則を視覚的に理解することができます。
		28	体感！形の力	アーチ構造の橋、吊り橋構造の橋を実際に作ることで、形が持つ力を体感することができます。
	ぐるぐる リピート	29	見つけよう！音の形	カメラで弦の振動の様子を撮影し、音の形を見ることができます。
		30	こだまチューブ	長いチューブの前で音を出すと、音の反響が体感できます。
		31	カーボン アドベンチャー	二酸化炭素をボールに見立て、地球上の二酸化炭素の循環を視覚的に理解することができます。
	とことこ モーション	32	ボールハネルウォール	ボールを投げた時の軌跡、ベクトル、運動方程式を視覚的に見ることができます。
		33	スリット アニメーション	スリットを絵の上で動かすことで、絵が動いているように見え、アニメーションの原理を学ぶことができます。
	ひかり ドーム	34	光の道	光の反射を利用して、光を狙った場所にあてる実験ができます。
		35	光でアート	蓄光実験器具を利用して、光の絵を描くことができます。
		36	三色でアート	RGB照明を使い、7色の混色実験ができます。ストロボ照明、影絵用照明への切り替えもできます。
	おやこ ラボ	37	ホリホリダイナソー	ボールの中に隠れている恐竜の骨を掘り出す体験ができます。
		38	ヨロヨロウォール	レールを組み合わせて道をつくると物が転がる様子を観察することができます。

6-2. 「スペースシアター」

- 概 要 学習番組を上映します。
- 対象学年 保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生、一般
- 定 員 43名（引率者含む）
親子遠足でご利用の場合は1上映26家族（1家族4名まで）までとさせていただきます。
- 時 間

平 日	土日祝・学校休業期間
9：40～10：10（学習番組） 11：00～11：30（学習番組） 13：00～13：30（学習番組） 14：20～14：50（学習番組）	新型コロナウイルス対策のため 団体予約は受け付けません。

※番組上映時間は、約30分です。

※星空解説は行いません。

- 準 備 物 なし
- 内 容 「学習番組（平日）一覧」からお選びください。





「スペースシアター」学習番組（平日）一覧

	学習番組名	内 容	対 象
1	オズのまほうつかい	原作は「オズの魔法使い」。主人公のドロシーが、願いをかなえてくれるというオズ大王に会いに、旅に出るアニメーション物語です。 【テーマ】春から夏の星座	年中・年長 小1～3年
2	ピーターパンとほしのくにへいこう	ピーターとジェーン、ティンカーベルと迷子の子どもたち、フック船長などおなじみのキャラクターたちによる、楽しくもちよっぴり切ない物語です。 【テーマ】夏の星座	年中・年長 小1～3年
3	ジャックと豆の木	原作は、「ジャックと豆の木」。登場するキャラクターと星座を関係づけ、星座や星雲星団も紹介しながら、子どもたちの星空への興味を高める内容です。 【テーマ】秋から冬の星座	年中・年長 小1～3年
4	葉っぱのリーフのものがたり	小さな葉っぱのリーフが、広い世界の事、大きな宇宙の事を知っていく素敵な冒険のお話しです。 【テーマ】太陽と地球の動き	年中・年長 小1～3年
5	スタジオ444	月の満ち欠けのしくみを分かりやすく解説するほか、月探査機「かぐや」が撮影した迫力ある映像を楽しむことができます。 【テーマ】月と星の動き（学習指導要領対応）	小4年
6	ユニバース	太陽系から銀河の果てまで、惑星探査機や宇宙望遠鏡がとらえた宇宙の姿を、迫力あるCGで楽しむことができます。 【テーマ】太陽系、ブラックホール	小5・6年 中学・高校 一般
7	スペースネクスト	空に憧れ、宇宙に挑んだ人々の輝かしい功績と、現在開発が進められている未来の姿を最新CGで紹介します。 【テーマ】宇宙開発	小5・6年 中学・高校 一般

6-3. 「サイエンスショー」

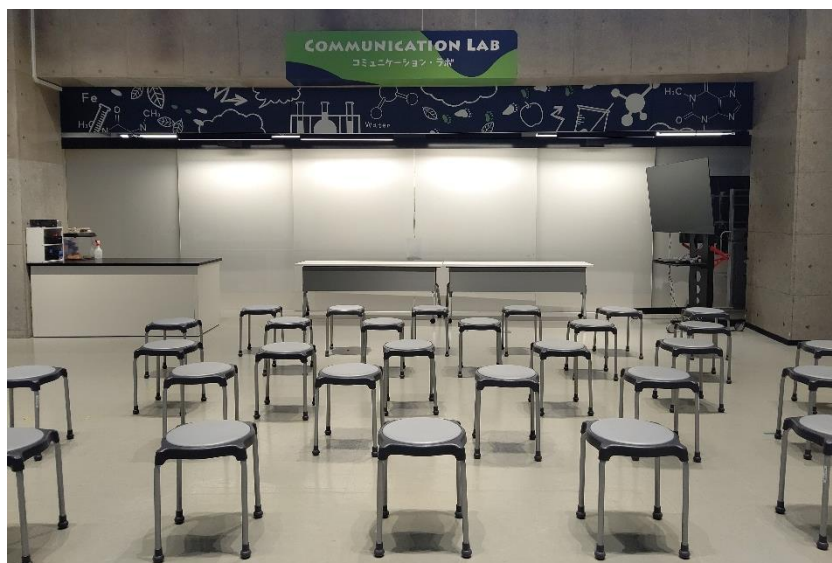
- 概 要 身近な科学をテーマに子どもから大人まで楽しめるサイエンスショーです。
- 対象学年 保育園児、こども園児、幼稚園児、小学生、中学生、高校生、一般
- 定 員 30名（保護者・引率者含む）
※間隔確保のためコミュニケーション・ラボで開催します。
- 時 間

平 日	土日祝・学校休業期間
火曜日のみ開催します。 9：40～10：05 11：00～11：25 13：00～13：25 14：20～15：20	開催しません。

※「コミュラボ・ラーニング」と同じ日に開催することはできません。

- 準 備 物 なし
- 内 容

開催月	プログラム名
5・6・7月	- 200度の世界
9月	どっかーん！空気のカ
10・11・12月	風船で科学
1・2・3月	サイエンスクッキング



6-4. 「コミュラボ・ラーニング」

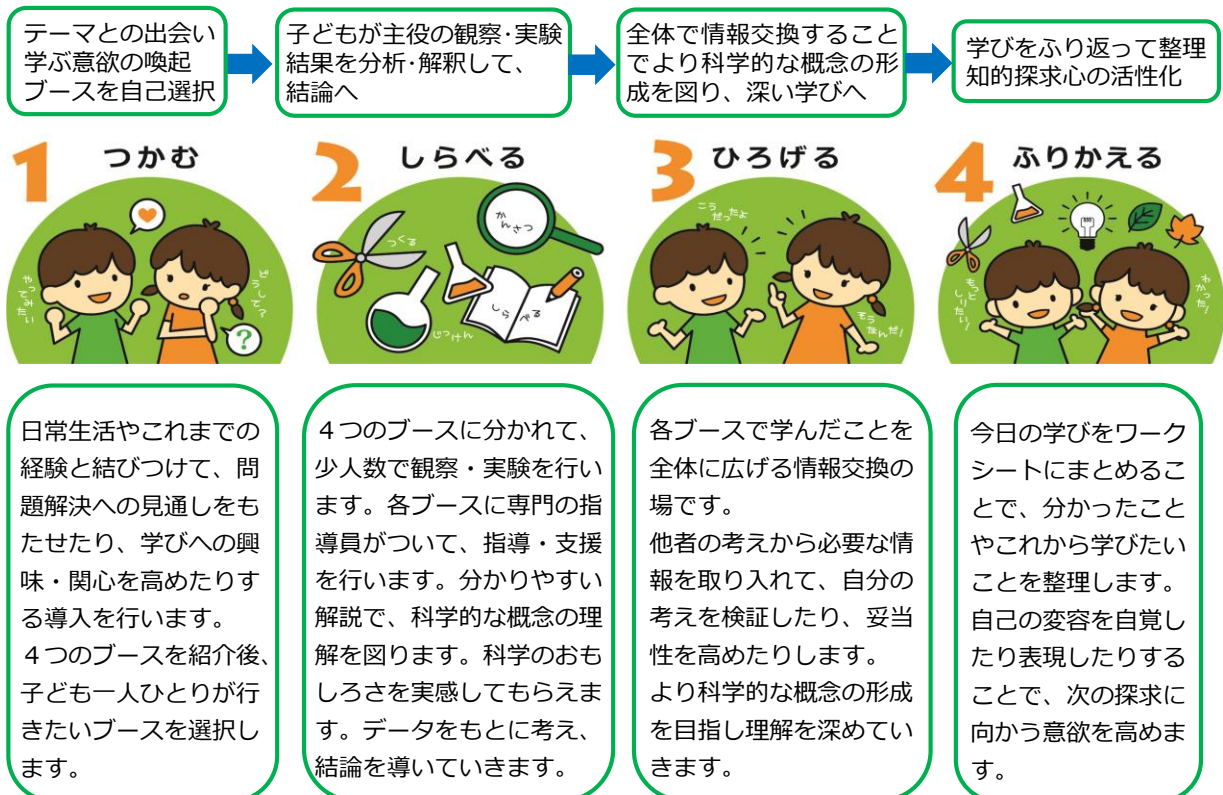
○ 概 要

コミュラボ・ラーニングとは「小学校の授業内容に沿った生活科・理科・総合の学校対応プログラム」を体験するところです。22のプログラムから選択でき、全体で200を超える観察・実験があります。各校のカリキュラムに位置付けて活用していたできるようにしました。

3つの特徴

- ① 体験活動の充実を図り、学校ではできない観察・実験ができます。
- ② 少人数での観察・実験です。専門のスタッフが、指導や支援を行います。
- ③ 科学的コミュニケーションを図ることで、主体的・対話的・深い学びを目指しています。

コミュラボ・ラーニングの学習過程



- 定 員 プログラムにより異なります。プログラム一覧をご覧ください。
- 対象学年 福井県内の小学1～6年生（生活科、理科、総合）
※異なる学年を同時に受け入れることはできません。
- 時 間 9:40～10:40、11:00～12:00、13:00～14:00、
14:20～15:20
※木曜日は開催しません。土日祝、学校休業期間は開催しません。
- 持 ち 物 たんけんバッグ、筆記用具は各自のものをご持参ください。
- 内 容 「コミュラボ・ラーニング プログラム一覧」からお選びください。
- 備 考 新型コロナウイルス対策のため、一部プログラム内容を変更している
ものもあります。

令和3年度 コミュラボ・ラーニング プログラム一覧

教科領域	学年	プログラム名	内 容	関連単元 関連教科	定員
生活科	1	なかまをふやす たねのくふう	種や種の模型を使って遊びながら、植物は仲間を増やすために、いろいろな工夫をしていることを調べます。 ①ふわふわわたげ作戦②くるくるまわるはね作戦③つばさでとぼう作戦④くつつき作戦	たのしいあき いっぱい	20名
	2	うごくおもちゃ	身近な物で作った動くおもちゃで遊びながら、動きの仕組み、面白さや不思議さに気付くことができます。5つのおもちゃ屋さんを回ります。 ○ゴムで動く ○空気で動く ○おもりで動く ○磁石で動く ○バネで動く	うごくうごく わたしのおもちゃ	20名
		ふしぎふしぎ	光・静電気・回転・鏡の簡単な実験を通して、楽しみながら自然の不思議を探ります。 ①光の不思議 ②静電気の不思議 ③回転の不思議 ④鏡の不思議	自然や物を 使ったあそび	20名
理科	3	風とゴムの力	風やゴムで動くおもちゃや児童が乗れるエンゼーカーを使って実験します。風とゴムのエネルギーが動力に変わり、その強さで動く様子が変わることの理解を深めます。 ①いろいろなおもちゃ(風) ②いろいろなおもちゃ(ゴム) ③全身体験のエンゼーカー(ゴム)	風やゴムで 動かそう	16名
		じしゃくの性質	磁石につく物とつかない物を比較しながら、磁石の性質を学びます。また、日常生活の中で使われている磁石についても学びます。 ①強力磁石で ②銅球のパワーアップ ③磁石を粉々にして ④砂の中の磁石	じしゃくに つけよう	20名
	4	からだの仕組み とはたらき	骨、筋肉、関節、腱と靱帯の連係プレーで体をスムーズに動かすことができる体の仕組みに気付くことができます。 ①支える骨 ②ぐるぐる関節 ③マッスルパワー ④つなげる腱・靱帯	動物のからだの つくりと運動	20名
		月と星	スペースシアターのプラネタリウムを活用し、星の色や明るさの違い、月や星の動きや特徴について学びます。南天や北天の星の動きを線にして残しながら見るすることができます。	月や星の見え方 夏の星・冬の星	43名
		空気の流れ	空気の力が実感できる実験を通して学びます。日常生活で使われている吸盤などにも、空気の力が働いていることに気付くことができます。 ①空気を抜いていくと ②吸盤の力は ③空気を ④空気をに入れていくと	とじこめた 空気と水	20名
	5	天気の変化	「気温」「気圧」「水蒸気」をキーワードにして、天気の変化していく仕組みをとらえ、気象についての理解を深めます。 ①台風がやってくる ②風を知らう ③雲を見よう ④天気とことわざ	天気の変化	20名
		物がとけるとは	食塩を使った観察・実験を通して水溶液についての理解を深めます。水溶液の中には溶かした物が確実に存在していることや、水との親和性が大事であることを調べていきます。 ①顕微鏡名人 ②とかし名人 ③ろ過名人 ④蒸発名人	物のとけ方	20名
		電流が うみ出す力	電流と磁石の関係から生み出される力について、発展的な実験を通して理解を深めます。3つのブースを回ります。 ①電流と磁石 ②電磁石の強さ ③電流と磁石のうみ出す力	電流が うみ出す力	21名
	6	物が燃えるとは	燃えるときの物と酸素の関係を粒子の存在と関わらせながら調べていきます。 ①熱ければ燃えるの ②燃えている物は ③炎の色は ④酸素の行方は	物の燃え方と 空気	20名
		太陽と月の形	エネルギーの源である太陽と、地球の衛星である月の素顔を紹介し、体験を通して月の満ち欠けの理由を学びます。3つのブースを回ります。 ①太陽と月・地球 ②月の満ち欠けと動き ③日食	月の形と太陽	12名
		大地のつくりと 変化	大地を構成している地層、岩石、火山灰の観察・実験を通して、地層のでき方や大地の変動についての理解を深めます。3つのブースを回ります。 ①地層のでき方 ②大地をつくる岩石 ③火山と火山灰	大地のつくり 変わり続ける大地	21名
		酸性と アルカリ性	身の回りの商品に酸性・アルカリ性の性質があることを調べます。理科の見方・考え方を働かせ、酸性・アルカリ性への理解を深めます。 ①みかんの缶詰工場に潜入 ②酸性の力・アルカリ性の力 ③食べ物調べ ④酸性雨	水溶液の性質と はたらき	20名
総合的な 学習の 時間	3	生き物のヒミツ をまねる	身近な生き物のヒミツ（バイオミミクリー）を調べることで、その機能が生活に便利な道具や設備、新しい技術や宇宙開発技術に活かされていることが分かります。 ①ハチのヒミツ ②ハスのヒミツ ③カブトムシのヒミツ ④カタツムリのヒミツ	理科・社会 環境	20名
	4	防災の科学	地震や雷、強風、大水といった災害を科学の視点から捉え直すことで、防災への意識を高め、自分の命を守るための対策について考えます。 ①地震 ②雷 ③強風 ④大水	理科・社会 環境	20名
	5	福井の伝統産業 繊維	福井県の伝統産業である繊維について、作り出す工程を見たり、その特徴を調べたりします。伝統産業も科学技術の進歩と密接な関わりを持っていることに気付く、今後の繊維産業の可能性を探ります。 ①絹 ②人絹 ③ナイロン ④ポリエステル	理科・社会 家庭科	20名
	6	センサー	センサーが人の感知器の働きをしていることや使われている場所、感知の仕組みなどを調べます。センサーが便利な暮らしを支えていることに気付くことができます。 ①センサーの仕組みとセンサー探し ②センサー感知分析 ③人間センサー（感覚器官）の研究 ④センサーを使ったロボットレース	理科・社会 情報	20名
		人と環境	人間の活動が引き起こした環境問題をどう捉え、解決していくかについて科学技術を切り口に探り、自分はどうしたらよいかと考えるきっかけとなるようにする。 ①水 ②生き物 ③廃棄物 ④大気	理科・社会 家庭科・環境	20名
	3～4 5～6	宇宙	宇宙はどんな環境なの？宇宙へ行くにはどのような力が必要なの？宇宙で活躍する最新技術は何なの？など、宇宙に関する疑問を通して、宇宙開発への興味・関心を高めます。中学年と高学年では、発達段階に合わせて少し内容が異なります。 ①ロケットで宇宙へ ②宇宙の環境 ③宇宙開発技術 ④人と地球	理科・社会 環境	20名

生活科領域のプログラム概要

具体的な活動や体験を通して、自然の不思議さに気付いたり、友達の気付きを認めたりすることができます。科学的な興味・関心を高めたり豊かな体験を増やしたりするプログラムを用意しました。

自然の中には
不思議が
いっぱい

ふれる・見る
やってみる・つくる

楽しむ・気付く
親しむ・
よろこぶ

またやりたくなる
いろいろ知りたくなる
もっときわめたくなる

生活科 1年生 たねのくふう

動けない草や木は、仲間をふやすための作戦をもっているのかな？自然の力を借りるんだよ。



ブース①ふわふわ わたげ さくせん



小さなくさのたね
だけど、かぜにのって
とおくまでいけるよ。



ブース②くるくる まわる はね さくせん



きから おちるときに
くるくるまわりながら
かぜにのるよ。



ブース③つばさで とぼう さくせん



大きなつばさを
ひろげて
ふわふわと
とんでいくよ。



ブース④くっつき さくせん



どうぶつさえいれば
とおくまで
はこんでもらえるよ。



生活科 2年生 うごくおもちゃ

いっぱい遊んで、動くおもちゃのヒミツを見つけよう。何パワーで動くのかな？

エンゼル おもちゃタウンへ 行こう!!!

いろいろな
あそび方を
ためしてみてね。

なにパワーで
うごいたかな？

「あそんで
みつけたこと」
あったかな？

黄色のおもちゃ屋さん



それいけ！
ホッピーくん！

とべとべくん

青のおもちゃ屋さん



ホバーカー

ぼしロケット

みどりのおもちゃ屋さん



ころころカメさん

ころりんレース

赤のおもちゃ屋さん



バックンヘビくん

たからさがし

ピンクのおもちゃ屋さん



とことこカメ

ビュンビュンカー



理科領域のプログラム概要

学習指導要領に準拠した内容で、各単元の発展学習ができます。見出した問題の解決に向けて様々な手立てで追ってみたり、複数の問題を解決する過程や複数の仮説（予想）を検証する過程を経て一定の結論を導いたりするなど、多様に問題解決する力が育っていくことを目指しています。

学ぶ意欲を喚起する導入

問題解決型の展開

理科が専門の指導員

理科の見方・考え方を意識して

系統性を重視し発展的な学習内容

プラネタリウムでの天体学習

科学的な概念（エネルギー・粒子）
の理解を深める工夫

少人数での観察・実験



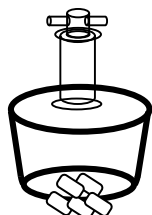
学びに応じた場の設定

理科 4年生 空気の力

空気の粒（分子）のパンチ力はどれぐらいかな？
パンチ力を感じてみよう！



ブース① 空気をぬいていくと



空気をぬいていくと
中に入っているものは
どうなるのかな？



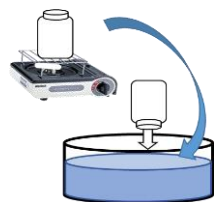
ブース② 吸盤の力は



吸盤ってどのくらいの
ものを持ち上げることが
できるのかな？



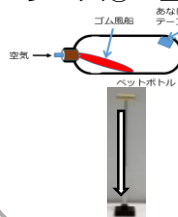
ブース③ 空き缶は



空気の力で
空き缶は
どうなるのかな？



ブース④ 空気を入れていくと



空気を入れていくと
風船はどうなるのかな？
温度はどうなるのかな？

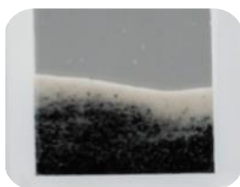


理科 6年生 大地のつくりと変化

水の中でどうやって堆積するの？火山灰
や岩石のふるさとは火山って本当かな？



ブース① 地層のでき方



地層の粒の大きさや
色はどうなっているの？
地層ってどうやって
できるの？



ブース② 大地をつくる岩石



大地をつくる岩石には
どんな特徴があるの？



ブース③ 火山と火山灰



火山灰の粒は
どんな形や色を
しているの？



5年生「電流がうみ出す力」6年生「太陽と月の形」「大地のつくりと変化」は、3つのブースをすべて体験します。

総合的な学習の時間領域のプログラム概要

身近な科学を素材として、探求的な学びとなるように以下の点を重視してプログラムを作成しました。また、児童にとって、感性や問題意識が揺さぶられたり見方が広がったりする体験活動を行い、自己の生き方を考える機会となるように工夫しています。

身近な素材に目を向けて

取り組みたい課題を決めて

意欲的に関わろうとする

目的に応じた調べ活動
観察・実験

各教科等で身につけた
知識・技能を使って

得られた情報を
整理して、まとめる

比較したり、分類したり、関連
づけたり、類推したりする

自然や環境とともに生きる
ことに思いを馳せる

さらに追究していきたい
課題を見つける

協力して活動に取り組む

自分の考えを更新していく

未来を考える

総合 3年生 生き物のヒミツをまねる

身近な生き物のヒミツが、生活に役立つ道具
や設備に使われているよ。追求してみよう。



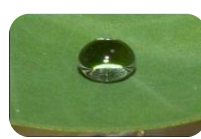
ブース① ハチのヒミツ



なぜ、六角形の
おへやなの？



ブース② ハスのヒミツ



泥の池に生えているのに
どうして汚れないの？



ブース③ カブトムシのヒミツ



パツと
とび立てるのは
どうしてかな？



ブース④ カタツムリのヒミツ



なぜ、いつも
おうちが
ピカピカなの？



総合 (中学年・高学年) 宇宙

ロケットはどうして宇宙に行けるの？地球と宇宙はちがいがあ
るの？宇宙開発は私たちに関係あるのかな？追求してみよう！



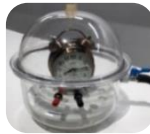
ブース① ロケットで宇宙へ



ロケットは、どうして
宇宙に行けるのかな？



ブース② 宇宙の環境



空気のない世界は
どんなところかな。
音は、光は……



ブース③ 宇宙開発技術



宇宙開発技術は、
私たちの生活に利用
されているのかな？



ブース④ 人と地球



地球とほかの惑星は、
何がちがうのかな？



※「宇宙」は中学年と高学年では、発達段階に合わせて少し内容が違います。

6-5. 「クラフト教室」

○ 概 要

身近にある素材を使った工作やリサイクル工作、簡単な科学原理を応用した工作などができます。子どもが主体的に取り組み創造性を養うプログラムを子どもの年齢や成長段階にあわせて体験できます。

○ 対象学年 保育園・こども園・幼稚園（年中・年長）、小学生

○ 定 員 10名 + 引率者2名
※親子遠足でご利用の場合は1教室毎に5家族（1家族4名まで）までとさせていただきます。

○ 時 間

平 日	土日祝・学校休業期間
9：40～10：25 11：00～11：45 13：00～13：45 14：20～15：05	新型コロナウイルス対策のため 団体予約は受け付けません。

○ 準 備 物 プログラムによって持参いただく準備物があります。
「団体利用（平日）プログラム一覧」でご確認ください。

○ 内 容 「団体利用（平日）プログラム一覧」からお選びください。



「クラフト教室」団体利用（平日）プログラム一覧

	プログラム名	内 容	対 象	関連する 教科・領域	準備物	定員 ※1
1	プラ板 キーホルダー 	プラ板（ペットボトル）に絵を書き、トースターで熱してキーホルダーを作ります。	年中・年長 小1・2年		なし	10名
2	とびだせ！ ロケット 	トイレットペーパーの芯を使ったロケットを発射台から飛ばして遊びます。	年中・年長 小1・2年	生活下「うごくうごくわたしのおもちゃ」	トイレットペーパーの芯（1本）	10名
3	リサイクル 工作 	牛乳パックを使ってブーメランや空飛ぶ円盤等、動くおもちゃを作ります。	年中・年長 小1～3年	生活下「うごくうごくわたしのおもちゃ」	牛乳パック	10名
4	モザイクで フォト フレーム 	カラフルなPPタイルを自由な形に割り、モザイクの手法でフレームをデザインします。	年中・年長 小1～6年		なし	10名
5	ねんど工作 	粘土を使って、季節や要望にあわせて、リースや生物、食物の造形表現を行います。	年中・年長 小1～6年	図画工作1・2 上「ごちそうパーティーはじめよう」 生活上「たのしいあきいっぱい」	季節によって内容が変わります	10名
6	光の万華鏡 	トイレットペーパーの芯と分光シートを使って、虹色の光が見える万華鏡を作ります。	年中・年長 小1～6年		トイレットペーパーの芯（1本）	10名
7	ポップ アップ カード 	紙を使って飛び出すしきかけを作った後、しきかけに紙素材を貼り付けてカードを作ります。	小2～6年	図画工作3・4 上「カードでつたえる気持ち」 国語2下「仕掛けカードの作り方」	なし	10名
8	コロコロ めいろ 	すきまテープを使って、段ボールにコースを作り、ビー玉を転がして遊びます。	小3～6年	図画工作3・4下「コロコロガーレ」	なし	10名
9	光の宝石箱 	箱の中にミラーシートを様々な形に形成して入れ、光の反射の美しさを観察できます。	小3～6年	図画工作3・4 下「光のさしこむ絵」 図画工作5・6 上「光と場所のハーモニー」	牛乳パック	10名

※1 親子遠足でご利用の場合は1教室5家族（1家族4名まで）までとさせていただきます。

7. 団体利用申込書（平日用）

＜新型コロナウイルス対策版手引き＞

申込書のFAX送信時点では、申込は完了していません。

他の団体との利用プログラム等の重複がないか確認した後、当館から受付内容確認FAXをお送りします。

福井県児童科学館（エンゼルランドふくい）団体利用申込書（平日用） 令和3年度										
※ご利用日の1か月前までにご提出ください。					申込日：令和 年 月 日					
団体名	(年齢・学年：)				活動名・行事名					
連絡先	住所（〒 - ）									
	ご担当者名				携帯（ ） -					
	TEL（ ） -				FAX（記入必須）（ ） -					
利用希望日・晴雨利用	令和 年 月 日（ ） ☐ 晴雨関係なく利用 ☐ 晴天のみ利用									
敷地内滞在時間	： ～ ：		交通機関 ☐ バス 台 ☐ 電車 ☐ 徒歩 ☐ 自家用車							
館内の滞在時間	☐ 9:30～12:00内で館内利用 ☐ 13:00～15:30内で館内利用 ☐ 屋外のみ利用 ※団体入場制限のため午前・午後の2部制です。 ※12:00～13:00の間は、館内には滞在できません。 ※館内利用時は、4歳児以上は必ずマスクを着用してください。									
雨天時昼食場所	※館内での昼食はできません。軒下での昼食も禁止します。									
当館利用人数 ※300名以上の 団体の利用は お断りします。 対応等が必要な場合、 どのような配慮が必要か記入	3歳未満	幼児(3歳以上)	小学生	中高生	うち要配慮	引率・介助	一般・保護者			
	名	名	名	名	名	名	名			
	障がい(幼児)	障がい(小学)	障がい(中高)	障がい(一般)	うち車いす	合計				
	名	名	名	名	名	名				
必要とする配慮（ ）										
利用エリア	開催時間・希望プログラム・利用人数等※利用人数については「団体利用の手引き」をご確認ください									
展示エリア(自由見学) 料金：有料	☐ 全員が利用（団体でまとめて受付け購入） ☐ 希望者のみ利用（各個人で券売機で購入） ☐ 利用なし									
スペースシアター 学習番組 約30分 ※星空解説は ありません。 対象：保幼・小・ 中高・一般 料金：有料	開始時刻	希望番組名	3歳未満	幼児	小中高	引率・介助	一般 保護者	合計		
	☐ 9:40		名	名	名	名	名	名		
	☐ 11:00		名	名	名	名	名	名		
	☐ 13:00		名	名	名	名	名	名		
	☐ 14:20		名	名	名	名	名	名		
教室名・対象・定員	開始時刻	希望プログラム名	利 用 人 数 等							
※「サイエンスショー」と「コミュラボ・ラーニング」は同じ日に開催することはできません。										
サイエンスショー (約25分) 対象：保幼・小・ 中高・一般 料金：無料 ※火曜日のみ受入可	☐ 9:40	月毎に内容が 決まっています。	保幼小	名・中高	名・引率介助	名・保護者	名			
	☐ 11:00		保幼小	名・中高	名・引率介助	名・保護者	名			
	☐ 13:00		保幼小	名・中高	名・引率介助	名・保護者	名			
	☐ 14:20		保幼小	名・中高	名・引率介助	名・保護者	名			
コミュラボ・ラーニング (約60分) 対象：福井県内の 小学校のみ 定員：プログラムにより 異なります 無料	☐ 9:40	小学	年 組	名 備考：						
	☐ 11:00	小学	年 組	名 備考：						
	☐ 13:00	小学	年 組	名 備考：						
	☐ 14:20	小学	年 組	名 備考：						
クラフト教室 (約45分) 対象：年中・年長・小 料金：無料	☐ 9:40	年中 年長 小学	年生	名・引率介助	名・保護者	名				
	☐ 11:00	年中 年長 小学	年生	名・引率介助	名・保護者	名				
	☐ 13:00	年中 年長 小学	年生	名・引率介助	名・保護者	名				
	☐ 14:20	年中 年長 小学	年生	名・引率介助	名・保護者	名				
備考	事務局 確認欄		11:20～・12:05～・12:50～		教室	入力	ブラ	確認	直前	免除
			工・コ・展フ・展出・展東・展西・他			C				



令和3年度 各種教室等団体利用（平日）プログラム一覧＜新型コロナ対策版＞

別紙

教室名	プログラム名	対象学年	備 考	定員
スペースシアター	1 オズのまほうつかい	年中・年長、小1～3年	春から夏の星座	43名
	2 ピーターパンとほしのくにへいこう	年中・年長、小1～3年	夏の星座	
	3 ジャックと豆の木	年中・年長、小1～3年	秋から冬の星座	
	4 葉っぱのリーフのものがたり	年中・年長、小1～3年	太陽と地球の動き	
	5 スタジオ444	小4年	月と星の動き（学習指導要領対応）	
	6 ユニバース	小5・6年、中学・高校、一般	太陽系、ブラックホール	
	7 スペースネクスト	小5・6年、中学・高校、一般	宇宙開発	
	※上記定員は引率者を含みます。 ※親子遠足でご利用の場合は1上映26家族（1家族4名まで）までとさせていただきます。			
コミュニティラボ・ラーニング※福井県内小学校のみ	1 なめまをふやすたねのくふう	小学1年	生活（たのしいあきいっぱい）	20名
	2 うごくおもちゃ	小学2年	生活（うごくうごくわたしのおもちゃ）	20名
	3 ふしぎふしぎ	小学2年	生活（自然や物を使ったあそび）	20名
	4 風とゴムの力	小学3年	理科（風やゴムで動かそう）	16名
	5 じしゃくの性質	小学3年	理科（じしゃくにつけよう）	20名
	6 からだの仕組みとはたらき	小学4年	理科（動物のからだのつくりと運動）	20名
	7 月と星（プラネタリウム）	小学4年	理科（月や星の見え方 夏の星・冬の星）	43名
	8 空気の力	小学4年	理科（とじこめた空気と水）	20名
	9 天気の変化	小学5年	理科（天気の変化）	20名
	10 物がとけるとは	小学5年	理科（物のとけ方）	20名
	11 電流がうみ出す力	小学5年	理科（電流がうみ出す力）	21名
	12 物が燃えるとは	小学6年	理科（物の燃え方と空気）	20名
	13 太陽と月の形	小学6年	理科（月の形と太陽）	12名
	14 大地のつくりと変化	小学6年	理科（大地のつくり変わり続ける大地）	21名
	15 酸性とアルカリ性	小学6年	理科（水溶液の性質とはたらき）	20名
	16 生き物のヒミツをまねる	小学3年	総合（理科・社会・環境）	20名
	17 防災の科学	小学4年	総合（理科・社会・環境）	20名
	18 福井の伝統産業 繊維	小学5年	総合（理科・社会・家庭科）	20名
	19 センサー	小学6年	総合（理科・社会・情報）	20名
	20 人と環境	小学6年	総合（理科・社会・家庭科・環境）	20名
	21 宇宙（中学年）	小学3・4年	総合（理科・社会・環境）	20名
	22 宇宙（高学年）	小学5・6年	総合（理科・社会・環境）	20名
クラフト教室	1 プラ板キーホルダー	年中・年長、小1・2年		10名
	2 とびだせ！ロケット	年中・年長、小1・2年	持ち物：トイレットペーパー芯1本	10名
	3 リサイクル工作	年中・年長、小1～3年	持ち物：牛乳パック	10名
	4 モザイクでフォトフレーム	年中・年長、小1～6年		10名
	5 ねんど工作	年中・年長、小1～6年	内容は応相談	10名
	6 光の万華鏡	年中・年長、小1～6年	持ち物：トイレットペーパー芯1本	10名
	7 ポップアップカード	小2～6年		10名
	8 コロコロめいろ	小3～6年		10名
	9 光の宝石箱	小3～6年	持ち物：牛乳パック	10名
※上記定員に引率者は含まれておりませんが2名を上限とさせていただきます。 ※親子遠足でご利用の場合は1教室5家族（1家族4名まで）までとさせていただきます。				
サイエンスショー	5・6・7月	「－2000度の世界」	保育園児、こども園児、幼稚園児 小学生、中学生、高校生、一般	30名 （引率者・保護者含む）
	9月	「どっかーん！空気の力」		
	10・11・12月	「風船で科学」		
	1・2・3月	「サイエンスクッキング」		

8. 団体利用申込書（土日祝・学校休業期間用）

< 新型コロナ対応版 >

**新型コロナウイルス感染拡大防止のため、
当面の間、土日祝・学校休業期間の団体予約はお断りしております。**

9. よくあるお問合せ（Q&A）

Q 1. 新型コロナウイルス感染対策として、どのような利用制限がありますか？

A 1. 感染拡大を防止する観点から、以下のエリア・アイテムを休止しています。

（屋外）噴水、大型遊具「こどもの雲」

（屋内）プレイエリア 1 階（プレイザウルス・幼児コーナー・サイエンスショー等）

プレイエリア 2 階（コミュニティルーム）

展示エリア 1 階（スペースシップ、ムーンウォーカー等）

展示エリア 2 階（ボールハネルウォール、ホリホリダイナソー等）

屋上（展望フロア・惑星フロア）

なお、館内の出入口、トイレ付近、各教室、展示エリア内各所には手指消毒用アルコールを設置してありますのでご利用ください。

Q 2. 館内に荷物置き場はありますか？

A 2. 当日到着時にインフォメーションにてご相談ください。荷物置き場の事前予約はできません。また、当日来館されるお客様の人数や状況によっては、荷物置き場をご案内ができない場合もありますのでご了承ください。なお、館内の荷物置き場の利用は、館内利用団体および館内利用時間に限定します。

Q 3. バスの駐車場はありますか？

A 3. 10 台の大型バス専用駐車場（無料）があります。なお、遠足シーズンは、普通自動車用駐車場の一部も大型バス臨時駐車場としてご利用いただけます。案内看板に従ってください。

Q 4. 下見はできますか？

A 4. 開館時間内であれば可能です。有料エリア（展示エリア）の下見をご希望の際は、インフォメーションまでお越しください。

Q 5. 雨天時昼食場所は予約できますか？

A 5. 新型コロナウイルス対策のため、当面の間、館内での飲食は禁止とします。

軒下での昼食についても、禁止とします。

なお、屋外での団体での飲食については制限しませんが、手指のアルコールなど、各団体にて感染予防対策を行ってください。

Q 6. 保護者や兄弟・姉妹の料金も免除になりますか？

A 6. その団体に所属している子どもと引率職員のみが免除対象です。

（例）保育園の親子遠足の場合、免除対象は園児と引率職員のみで、保護者や園児の小学生の兄弟は対象外です。

Q 7. 噴水で水遊びをしてもよいですか？

A 7. 新型コロナウイルス対策のため、当面の間、噴水は休止しています。

10. 屋外マップ



RF

屋上は閉鎖しています。

※12:00～13:00は、団体様の
屋内滞在はできません。

2F

展示エリア

1F

展示エリア

プレイヤー1階は
閉鎖しています。

屋外からレストラン前
のトイレは利用できます。

館内への入口は正面玄関のみに制限しています。

